

ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO 2004-2005

Corso Sperimentale P.N.I.

Tema di MATEMATICA - 23 giugno 2005

Svolgimento a cura della prof.ssa Sandra Bernecoli (sandrabernecoli@interfree.it) e del prof. Luigi Tomasi (luigi.tomasi@libero.it)

RISOLUZIONE DEL PROBLEMA 1

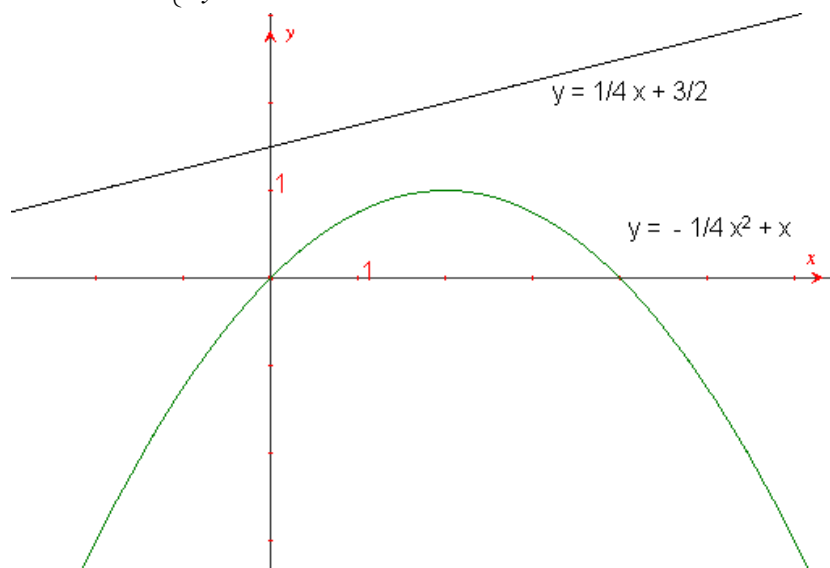
Le curve di equazione

$\lambda: x^2 = 4(x - y)$, $r: 4y = x + 6$ sono rispettivamente una parabola con asse parallelo all'asse y e vertice in $V(2, 1)$ e r una retta di coefficiente angolare $\frac{1}{4}$.

Punto 1

Le due curve non hanno punti comuni dal momento che l'equazione risolvente $x^2 - 3x + 6 = 0$

del sistema $\begin{cases} x^2 = 4(x - y) \\ 4y = x + 6 \end{cases}$ ha discriminante negativo.



Punto 2

Sia $P\left(x, -\frac{1}{4}x^2 + x\right)$ un punto generico di λ . La sua distanza da r sarà

$$d(x) = \frac{\left| x - 4\left(-\frac{1}{4}x^2 + x\right) + 6 \right|}{\sqrt{1+16}} = \frac{x^2 - 3x + 6}{\sqrt{17}}. \text{ Tale distanza sarà minima quando il numeratore è minimo,}$$

ossia per $x = \frac{3}{2}$ (il numeratore è minimo per $x = \frac{3}{2}$, l'ascissa del vertice della parabola

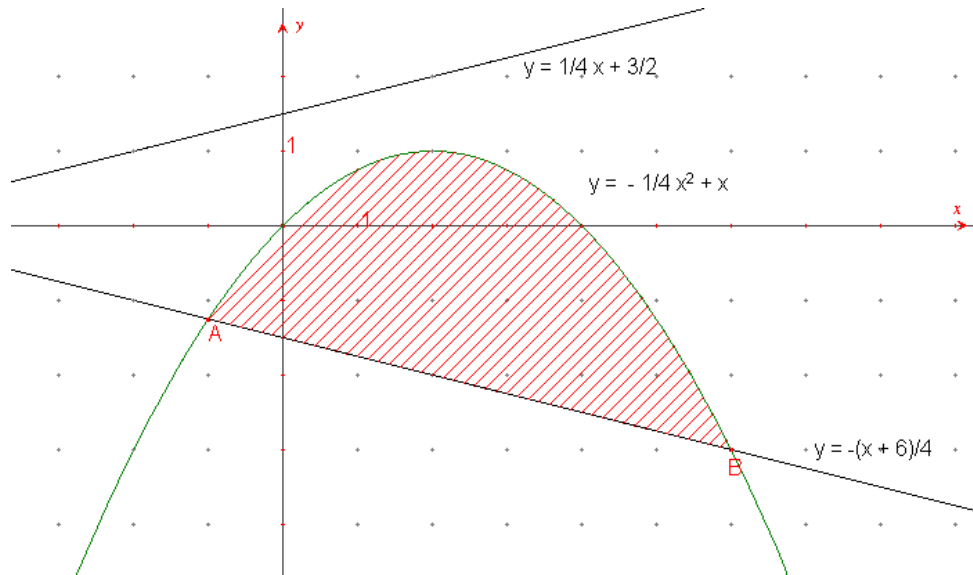
$y = x^2 - 3x + 6$); il punto alla minima distanza sarà pertanto il punto $P\left(\frac{3}{2}, \frac{15}{16}\right)$.

Punto 3

Le equazioni della simmetria rispetto all'asse delle x sono $\begin{cases} x' = x \\ y' = -y \end{cases}$ pertanto l'equazione della

retta s , simmetrica di r , rispetto a tale asse sarà $y = -\frac{1}{4}x - \frac{3}{2}$.

Questa retta interseca la parabola nei punti di ascisse $x = -1$ e $x = 6$.

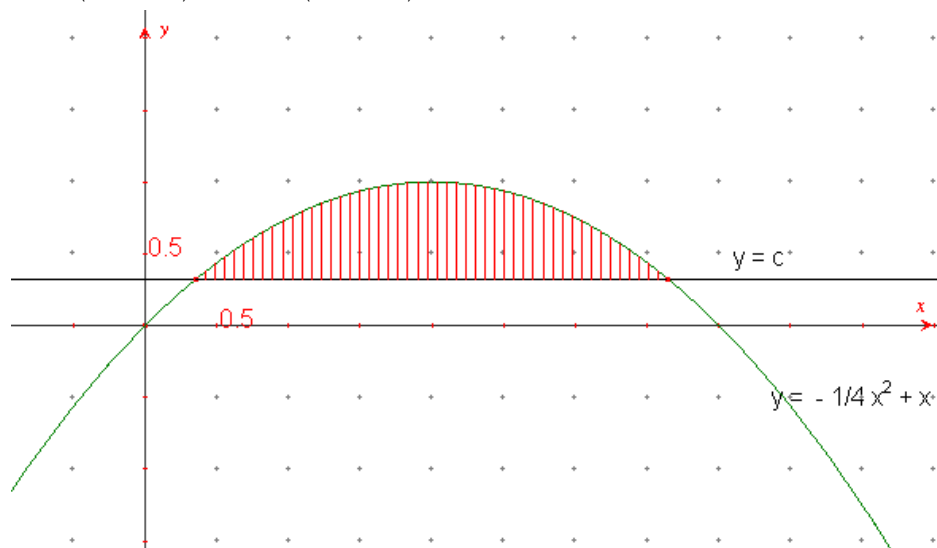


L'area cercata è data da $\int_{-1}^6 \left(-\frac{1}{4}x^2 + x - \left(-\frac{1}{4}x - \frac{6}{4} \right) \right) dx = \int_{-1}^6 \left(-\frac{x^2 - 5x - 6}{4} \right) dx = \frac{343}{24}$.

Punto 4

L'area della regione S è $\int_0^4 \left(-\frac{1}{4}x^2 + x \right) dx = \frac{8}{3}$, la retta $y=c$ interseca λ nei punti di ascissa

$x_1 = 2(1 - \sqrt{1-c})$ e $x_2 = 2(1 + \sqrt{1-c})$.



Il valore di c verrà calcolato risolvendo la seguente equazione:

$$\int_{2-2\sqrt{1-c}}^{2+2\sqrt{1-c}} \left(-\frac{1}{4}x^2 + x - c \right) dx = \frac{4}{3}.$$

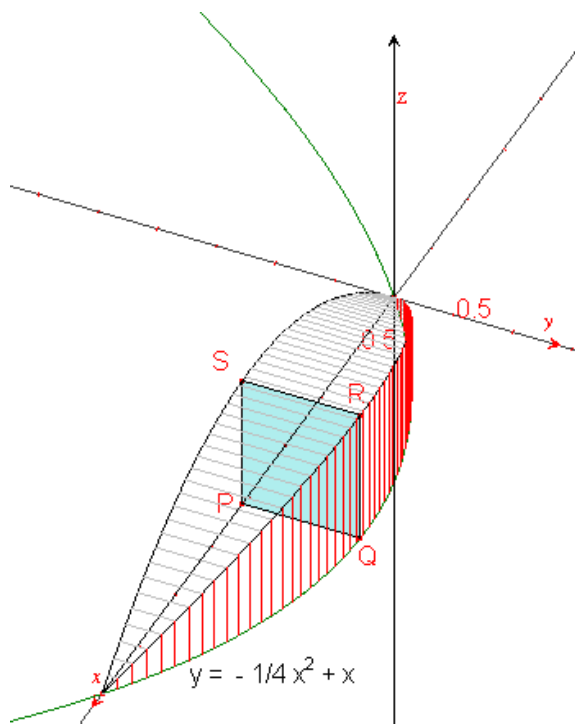
Si trova $c = 1 - \frac{\sqrt[3]{2}}{2} \approx 0,37$.

Per determinare c , si poteva anche usare la regola di Archimede per determinare l'area di un segmento parabolico, e scrivere l'equazione: $\frac{2}{3} 4\sqrt{1-c} \cdot (1-c) = \frac{4}{3}$, da cui si ricava lo stesso valore di c determinato in precedenza.

Punto 5

Nella seguente figura, è stato disegnato un quadrato PQRS, dove P è un punto dell'asse x con $0 \leq x \leq 4$. Il quadrato PQRS appartiene ad un piano perpendicolare all'asse x . Al variare del punto P, il quadrato PQRS, di area $S(x) = \overline{PQ}^2 = y^2(x)$, descrive un solido il cui volume si può determinare usando la seguente formula:

$$V = \int_a^b S(x) \cdot dx.$$



Per determinare il volume del solido richiesto si calcola quindi il seguente integrale:

$$V = \int_0^4 \left(-\frac{1}{4}x^2 + x \right)^2 dx = \int_0^4 \left(\frac{1}{16}x^4 - \frac{1}{2}x^3 + x^2 \right) dx = \frac{32}{15}.$$