

QUESITO 1

Silvia, che ha frequentato un indirizzo sperimentale di liceo scientifico, sta dicendo ad una sua amica che la *geometria euclidea* non è più vera perché per descrivere la realtà del mondo che ci circonda occorrono modelli di *geometria non euclidea*. Silvia ha ragione? Si motivi la risposta.

Si tratta di un quesito formulato in modo poco preciso, al quale si possono dare molte risposte diverse, che non è possibile a volte confrontare ai fini della valutazione.

Quesiti di questo tipo sono più adatti ad una prova orale e non hanno una risposta ben determinata che permetta di fissare in modo oggettivo un risposta da considerare sufficiente.

E' un quesito non adatto a una prova scritta.

Livello di difficoltà:	<input checked="" type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> medio	<input type="checkbox"/> alto
E' in programma?	<input checked="" type="checkbox"/> sì, allo sperimentale	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non si fa
Normalmente si fa a scuola?	<input checked="" type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non sempre
E' un argomento presente nei libri di testo?	<input type="checkbox"/> sì	<input type="checkbox"/> mai	<input checked="" type="checkbox"/> non sempre
Controlla una conoscenza / abilità /competenza fondamentale?	<input type="checkbox"/> sì		<input checked="" type="checkbox"/> no
Formulazione	<input type="checkbox"/> molto chiara	<input type="checkbox"/> corretta	<input type="checkbox"/> poco chiara
		<input checked="" type="checkbox"/> ambigua	<input type="checkbox"/> scorretta