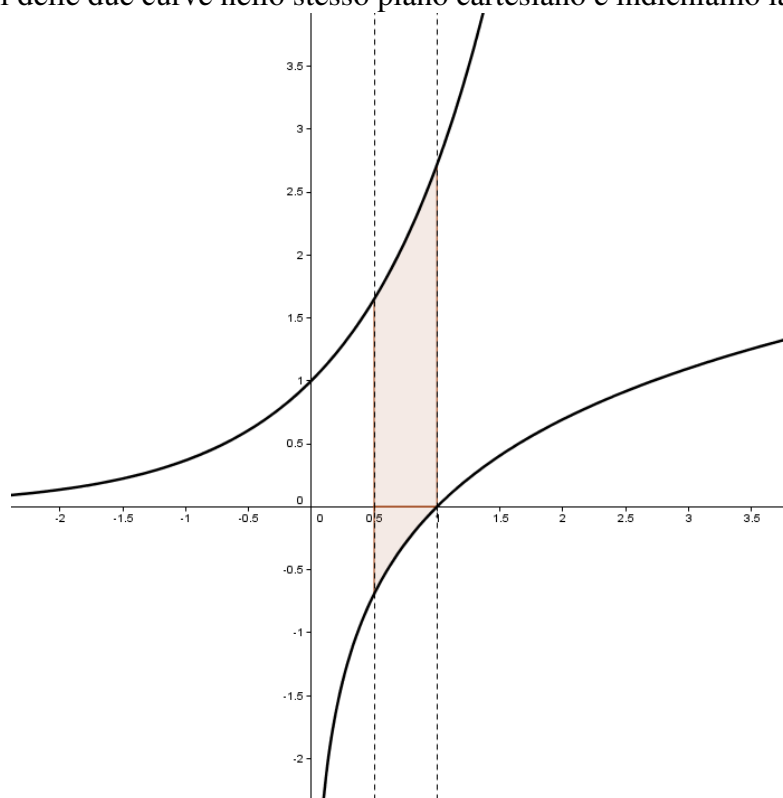


**PROBLEMA 2** (a cura di L. Rossi)

Siano  $f$  e  $g$  le funzioni definite da  $f(x) = e^x$  e  $g(x) = \ln x$ .

1. Fissato un riferimento cartesiano  $Oxy$ , si disegnino i grafici di  $f$  e di  $g$  e si calcoli l'area della regione  $R$  che essi delimitano tra  $x = \frac{1}{2}$  e  $x = 1$ .
2. La regione  $R$ , ruotando attorno all'asse  $x$ , genera il solido  $S$  e, ruotando attorno all'asse  $y$ , il solido  $T$ . Si scrivano, spiegandone il perché, ma senza calcolarli, gli integrali definiti che forniscono i volumi di  $S$  e di  $T$ .
3. Fissato  $x_0 > 0$ , si considerino le rette  $r$  e  $s$  tangenti ai grafici di  $f$  e di  $g$  nei rispettivi punti di ascissa  $x_0$ . Si dimostri che esiste un solo  $x_0$  per il quale  $r$  e  $s$  sono parallele. Di tale valore  $x_0$  si calcoli un'approssimazione arrotondata ai centesimi.
4. Sia  $h(x) = f(x) - g(x)$ . Per quali valori di  $x$  la funzione  $h(x)$  presenta, nell'intervallo chiuso  $\frac{1}{2} \leq x \leq 1$ , il minimo e il massimo assoluti? Si illustri il ragionamento seguito.

Eseguiamo i grafici delle due curve nello stesso piano cartesiano e indichiamo la regione  $R$ .

**Punto 1:**

area regione  $R$ :

$$\int_{1/2}^1 (e^x - \ln x) dx = [e^x - x \ln x + x]_{1/2}^1 = e + 1 - \left( \sqrt{e} + \frac{1}{2} \ln 2 + \frac{1}{2} \right) = e + \frac{1}{2} - \sqrt{e} - \frac{1}{2} \ln 2$$

essendo  $\int (e^x - \ln x) dx = e^x - (x \ln x - x) + c, c \in \mathbb{R}$ .

**Punto 2:**

Volume solido S:  $\pi \int_{1/2}^1 (e^x)^2 dx$ .

Volume solido di rotazione =  $\pi \int_a^b (f(x))^2 dx$

Volume solido T=  $2\pi \int_{1/2}^1 x(e^x - \ln x) dx$ .

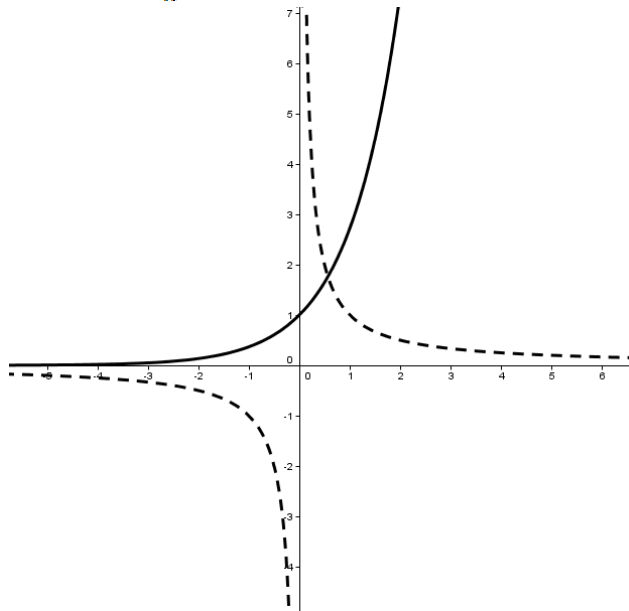
Metodo dei "gusci cilindrici" :  $2\pi \int_a^b xf(x) dx$ .

**Punto 3:**

$$f'(x_0) = g'(x_0)$$

$$e^{x_0} = \frac{1}{x_0}$$

Risoluzione grafica:  $e^x = \frac{1}{x} \rightarrow \begin{cases} y = e^x \\ y = \frac{1}{x} \end{cases}$



Esiste ed è unico il punto di intersezione tra le due curve, l'ascissa di tale punto è il valore per cui risulta  $f'(x_0) = g'(x_0)$ .

Per calcolare un'approssimazione arrotondata ai centesimi di  $x_0$  applico il metodo delle tangenti per la risoluzione dell'equazione  $e^x = \frac{1}{x}$  ossia  $e^x - \frac{1}{x} = 0$ .

L'equazione per l'osservazione precedente ammette un'unica soluzione, attraverso il teorema di Bolzano determino un intervallo di appartenenza di tale soluzione.

Sia  $t(x) = e^x - \frac{1}{x}$ , risulta  $t(\frac{1}{2}) = \sqrt{e} - 2 < 0$ ,  $t(1) = e - 1 > 0$ , dunque  $x_0 \in ]\frac{1}{2}, 1[$ .

Applico il metodo delle tangenti con punto iniziale  $x_0 = 1$ :

$n$	$x_n$	$f(x_n)$	$f'(x_n)$	$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$
0	1	1,7182818	3,7182818	0,537882847
1	0,537883	-0,146763254	5,168782532	0,56627701
2	0,566277	-0,004224142	4,880170127	0,567142583
3	0,567143	-3,4595E-06	4,8721841	0,567143293

$$x_0 \sim 0,56$$

**Punto 4:**

$$h(x) = f(x) - g(x) = e^x - \ln x$$

$h(x)$  è continua in  $\left[\frac{1}{2}, 1\right]$  poiché combinazione lineare di funzioni continue; quindi per il teorema di Weierstrass assume massimo e minimo assoluti.

$$h'(x) = e^x - \frac{1}{x}$$

$h'(x) = 0$  per  $x = x_0$ ,  $h'(x) > 0$  quando  $e^x > \frac{1}{x}$ , ossia come si osserva dal grafico precedente per  $x > x_0$ .

Dunque la funzione  $h(x)$  assume minimo assoluto in  $x_0$  e massimo assoluto in uno dei due estremi dell'intervallo  $\left[\frac{1}{2}, 1\right]$ , precisamente in 1 poiché  $h(1) > h\left(\frac{1}{2}\right)$ .

**Commento 1**

<b>Livello di difficoltà:</b>	<input type="checkbox"/> basso	<input checked="" type="checkbox"/> medio	<input type="checkbox"/> alto
<b>E' in programma?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> di solito non si fa
<b>Normalmente si fa a scuola?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non sempre
<b>E' un argomento presente nei libri di testo?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> no	<input type="checkbox"/> non sempre
<b>Controlla conoscenze / abilità / competenze fondamentali?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> si'	<input type="checkbox"/> no	
<b>Formulazione</b>	<input type="checkbox"/> molto chiara	<input checked="" type="checkbox"/> corretta	<input type="checkbox"/> poco chiara <input type="checkbox"/> ambigua <input type="checkbox"/> scorretta

**Commento 2**

Il solido di rotazione S è piuttosto strano...; la richiesta andava scritta meglio; la domanda è quindi ambigua.