

**Problema 1**

Soluzione a cura di L. Tomasi

**PROBLEMA 1**

Si può pedalare agevolmente su una bicicletta a ruote quadrate? A New York, al MoMath-Museum of Mathematics si può fare, in uno dei padiglioni dedicati al divertimento matematico (figura 1). È però necessario che il profilo della pedana su cui il lato della ruota può scorrere soddisfi alcuni requisiti.

In figura 2 è riportata una rappresentazione della situazione nel piano cartesiano  $Oxy$ : il quadrato di lato  $DE = 2$  (in opportune unità di misura) e di centro  $C$  rappresenta la ruota della bicicletta, il grafico della funzione  $f(x)$  rappresenta il profilo della pedana.



Figura 1

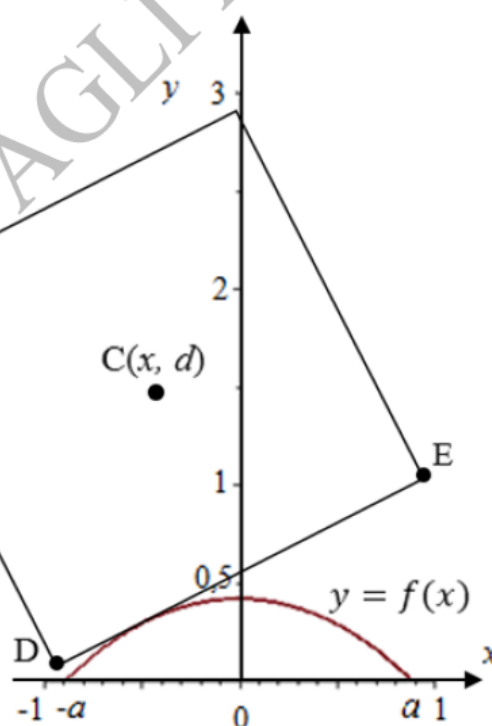


Figura 2

- 1) Sulla base delle informazioni ricavabili dal grafico in figura 2, mostra, con le opportune argomentazioni, che la funzione:

$$f(x) = \sqrt{2} - \frac{e^x + e^{-x}}{2} \quad x \in \mathbb{R}$$

rappresenta adeguatamente il profilo della pedana per  $x \in [-a ; a]$ ; determina inoltre il valore degli estremi  $a$  e  $-a$  dell'intervallo.

Per visualizzare il profilo completo della pedana sulla quale la bicicletta potrà muoversi, si affiancano varie copie del grafico della funzione  $f(x)$  relativo all'intervallo  $[-a; a]$ , come mostrato in figura 3.

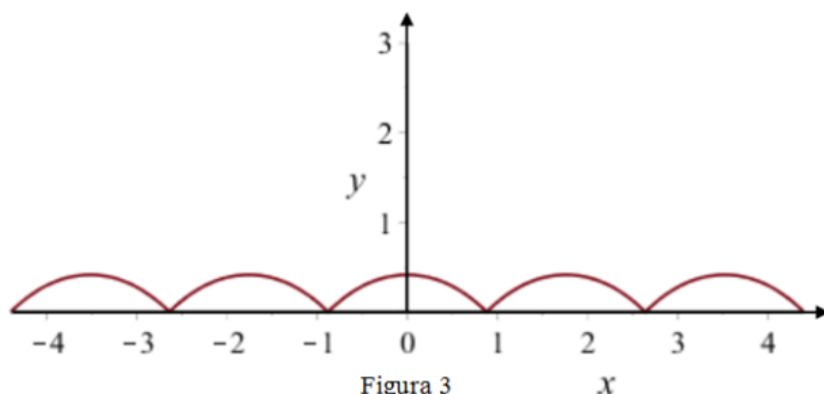


Figura 3

2) Perché la bicicletta possa procedere agevolmente sulla pedana è necessario che:

- a sinistra e a destra dei punti di non derivabilità i tratti del grafico siano ortogonali;
- la lunghezza del lato della ruota quadrata risulti pari alla lunghezza di una “gobba”, cioè dell’arco di curva di equazione  $y = f(x)$  per  $x \in [-a; a]$ .

Stabilisci se tali condizioni sono verificate.<sup>1</sup>

3) Considerando la similitudine dei triangoli rettangoli  $ACL$  e  $ALM$  in figura 4, e ricordando il significato geometrico della derivata, verifica che il valore dell’ordinata  $d$  del centro della ruota si mantiene costante durante il moto. Pertanto, al ciclista sembra di muoversi su una superficie piana.

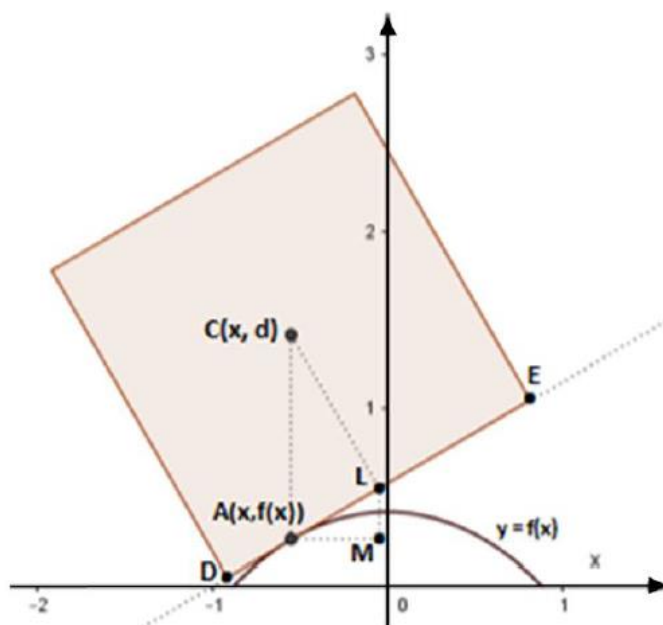


Figura 4

<sup>1</sup>In generale, la lunghezza dell’arco di curva avente equazione  $y = \varphi(x)$  compreso tra le ascisse  $x_1$  e  $x_2$  è data da  $\int_{x_1}^{x_2} \sqrt{1 + (\varphi'(x))^2} dx$ .

Anche il grafico della funzione:

$$f(x) = \frac{2}{\sqrt{3}} - \frac{e^x + e^{-x}}{2}, \quad \text{per } x \in \left[-\frac{\ln(3)}{2}; \frac{\ln(3)}{2}\right]$$

se replicato varie volte, può rappresentare il profilo di una pedana adatta a essere percorsa da una bicicletta con ruote molto particolari, aventi la forma di un poligono regolare.

4) Individua tale poligono regolare, motivando la risposta.



## Soluzione

### Punto 1

La funzione assegnata può essere scritta (usando la funzione *coseno iperbolico* o *catenaria*,

$\cosh(x) = \frac{e^x + e^{-x}}{2}$ ) nella forma:

$$f(x) = \sqrt{2} - \cosh(x) \quad -a \leq x \leq a.$$

L'uso delle funzioni iperboliche rende alcuni passaggi più veloci, ma si poteva anche procedere senza usare esplicitamente le funzioni iperboliche (che non sono nominate nelle *Indicazioni Nazionali!*).

E' una funzione pari e negli estremi è nulla. Si tratta di una catenaria cambiata di segno e traslata "verso l'alto" di  $\sqrt{2}$ .

Per  $x=0$ , si ha  $f(0) = \sqrt{2} - 1$ . In questo caso, la "ruota quadrata" ha il lato parallelo all'asse  $x$ . Questo valore della funzione fa congetturare che si abbia come ordinata costante del centro del quadrato

$d = \sqrt{2}$ , perché il lato del quadrato ha lato 2.

Si ha

$$f'(x) = -\sinh(x) \quad -a \leq x \leq a, \quad \text{dove } \sinh(x) = \frac{e^x - e^{-x}}{2}.$$

Quindi il massimo di  $f(x)$  si ha per  $x=0$ .

La derivata seconda è

$$f''(x) = -\cosh(x) \quad -a \leq x \leq a.$$

Quindi la funzione è concava nel suo dominio.

Poiché negli estremi dell'intervallo  $-a \leq x \leq a$  si deve annullare, si ha:

$$\sqrt{2} - \cosh(x) = 0, \quad \text{ovvero}$$

$$\sqrt{2} - \frac{e^x + e^{-x}}{2} = 0.$$

Posto  $t = e^x$ , si ottiene l'equazione di 2° grado

$$t^2 - 2t\sqrt{2} + 1 = 0.$$

Le soluzioni sono  $t = \sqrt{2} \pm 1$ . Poiché  $t = e^x$  si ottengono le soluzioni  $x = \ln(\sqrt{2} \pm 1)$ . Ma deve essere  $0 < a < 1$ , perché il segmento  $-a \leq x \leq a$  deve avere lunghezza minore di 2. Quindi l'unica soluzione è  $a = \ln(1 + \sqrt{2}) \approx 0,88$ .

### **Punto 2.**

Il profilo della pedana, pensato come una funzione, deve avere punti angolosi in  $x = \pm a$  (oltre che in  $\pm 3a, \pm 5a, \dots$ ).

Ragioniamo su  $x = a$ .

La “ruota quadrata” in questo punto deve avere una diagonale perpendicolare all’asse delle ascisse.

La derivata prima sinistra in questo punto è:

$$f'_-(a) = -\sinh(a) = -\sinh(\ln(1 + \sqrt{2})) = -1.$$

La derivata prima destra nello stesso punto vale 1 (basta ripetere calcoli analoghi ai precedenti). Quindi le rette tangenti alla curva nei punti angolosi sono tra loro ortogonali.

La lunghezza della curva grafico della funzione  $f(x)$  sarà ovviamente 2 [si deve supporre un moto di puro rotolamento, cosa non detta dal testo]. Per dimostrarlo calcoliamo il seguente integrale, che fornisce la lunghezza della curva:

$$l = \int_{-a}^a \sqrt{1 + [f'(x)]^2} dx.$$

Ricordando che il coseno iperbolico e il seno iperbolico sono legati dalla relazione

$\cosh^2(x) - \sinh^2(x) = 1$  (ovvero  $X^2 - Y^2 = 1$ ), osservando anche che il  $\cosh(x)$  è una funzione pari, si ottiene:

$$\begin{aligned} l &= \int_{-a}^a \sqrt{1 + \sinh^2(x)} dx = \int_{-a}^a \cosh(x) dx = 2 \int_0^a \cosh(x) dx = 2 [\sinh(x)]_0^a = \\ &= 2 \sinh(a) = 2 \sinh(\ln(1 + \sqrt{2})) = 2 \cdot \frac{1}{2} \cdot \left( 1 + \sqrt{2} - \frac{1}{1 + \sqrt{2}} \right) = 2 \end{aligned}$$

### Punto 3

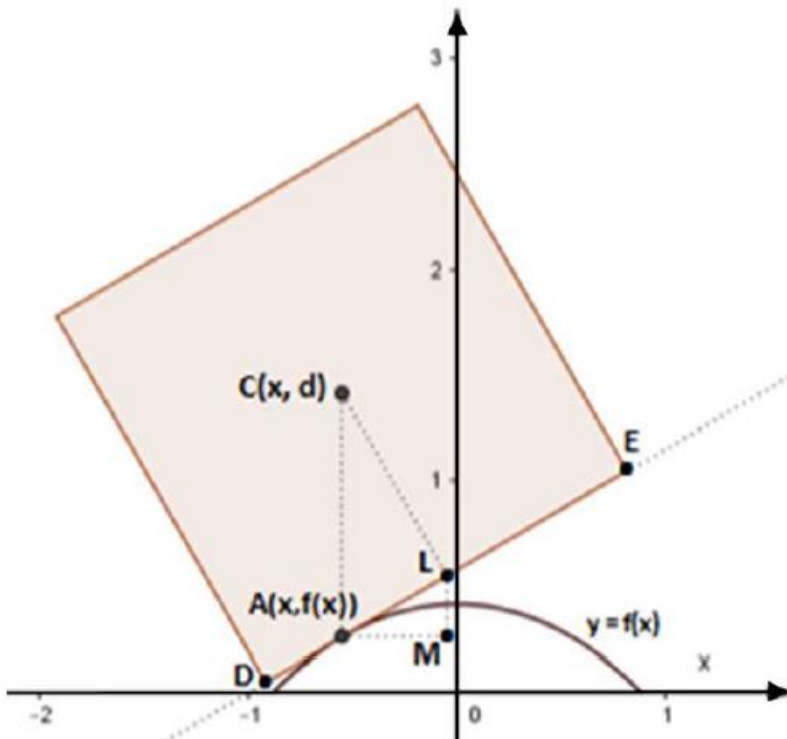


Figura 4

Dalla figura si ricava che  $L$  è il punto medio del lato  $DE$  del quadrato. Quindi  $CL$  misura 1. Dalla similitudine dei due triangoli rettangoli, posto  $\alpha = \hat{M\hat{A}L} = LCA$ , si ha  $CL = AC \cdot \cos \alpha$ , da cui si ricava  $AC = \frac{1}{\cos \alpha} = \sec \alpha$ .

Possiamo quindi scrivere l'ordinata del centro  $C$  del quadrato nel seguente modo:

$$d(x) = y(A) + AC = f(x) + \frac{1}{\cos \alpha} = f(x) + \sec \alpha.$$

Poiché  $\tan \alpha = f'(x) = -\sinh(x)$ , si ha  $\sec \alpha = \sqrt{1 + \tan^2 \alpha} = \sqrt{1 + \sinh^2(x)} = \cosh(x)$ .

Quindi l'ordinata del centro del quadrato in funzione di  $x$  sarà:

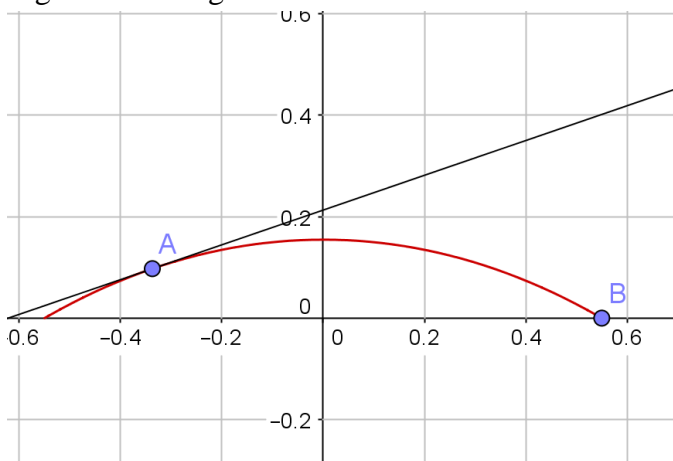
$$d(x) = f(x) + \sec \alpha = \sqrt{2} - \cosh(x) + \cosh(x) = \sqrt{2}.$$

Si ha pertanto che l'ordinata  $d$  del centro della "ruota quadrata" è costante, con  $d = \sqrt{2}$ .

#### Punto 4

Il grafico della funzione è analogo a quello visto al Punto 1. Anche in questo caso la funzione si può scrivere nella forma  $f(x) = \frac{2}{\sqrt{3}} - \cosh(x)$ , con  $-\frac{\ln(3)}{2} \leq x \leq \frac{\ln(3)}{2}$ , ovvero  $-\ln(\sqrt{3}) \leq x \leq \ln \sqrt{3}$ , con  $\ln(\sqrt{3}) \approx 0,55$ .

Il grafico è il seguente:



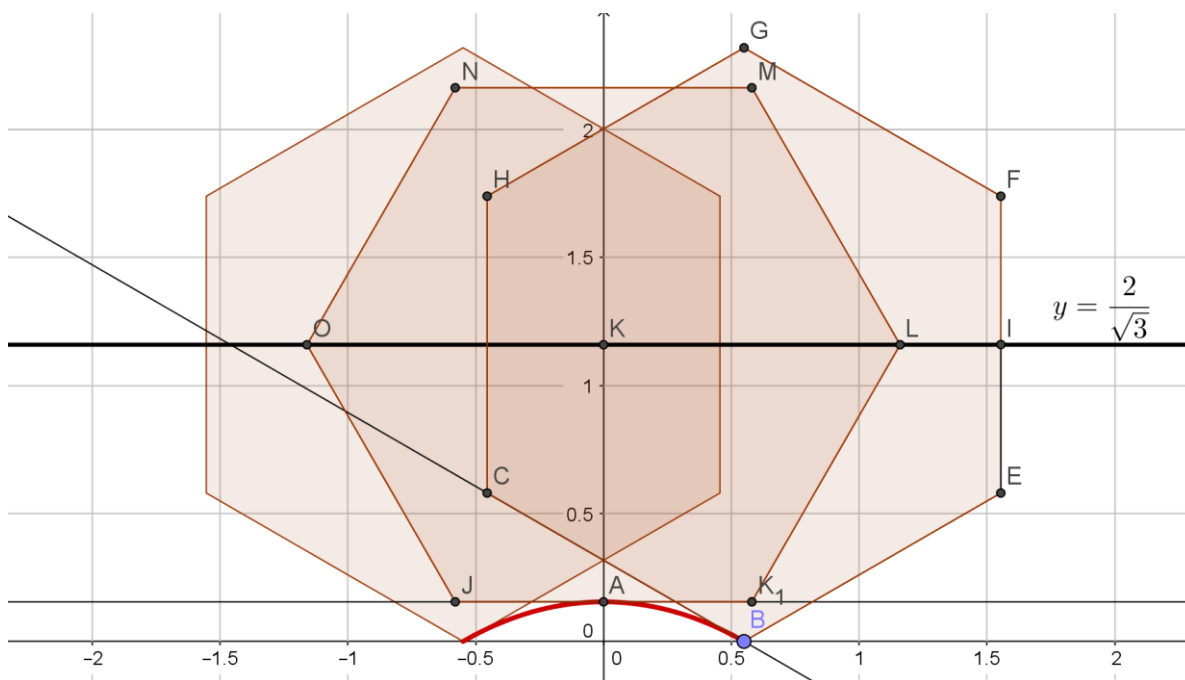
In questo caso si vede che la "ruota" ha la forma di un esagono regolare.

I punti angolosi sono i punti di ascissa  $x = \pm \frac{\ln(3)}{2} = \pm \ln(\sqrt{3})$ . Calcolando la derivata prima sinistra in

$$x = \frac{\ln(3)}{2} \text{ si trova } f'_-\left(\frac{\ln(3)}{2}\right) = -\sinh(\ln(\sqrt{3})) = -\frac{\sqrt{3}}{3}.$$

Quindi l'angolo formato dalla retta tangente al grafico del profilo della guida con l'asse delle ascisse è in questo caso di  $150^\circ$ .

Il poligono è quindi un esagono regolare e la lunghezza della curva  $l = \frac{2\sqrt{3}}{3}$  è uguale alla misura del lato dell'esagono regolare.



### Giudizio sul problema

<b>Livello di difficoltà</b>	<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Alto
<b>Si tratta di un problema contestualizzato</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> In modo forzato	<input type="checkbox"/> In modo accettabile <input checked="" type="checkbox"/> Ben contestualizzato
<b>L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali per i Licei Scientifici?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Non è esplicitato / Non è chiaro
<b>Di solito, viene svolto?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Non sempre
<b>È un argomento presente nei libri di testo?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Mai	<input type="checkbox"/> Non sempre	<input type="checkbox"/> Sempre
<b>Formulazione</b>	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input checked="" type="checkbox"/> Poco chiara <input type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Molto chiara
<b>Verifica conoscenze / abilità / competenze fondamentali?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> Solo parzialmente	<input checked="" type="checkbox"/> No
<b>Per la risoluzione del problema è utile usare una calcolatrice grafica?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente