

# Coefficienti binomiali

## 1. Sottoinsiemi di un insieme

**Problema.** In quanti modi si possono scegliere 3 oggetti in un insieme di 5 oggetti differenti? In altri termini, quanti sono i sottoinsiemi di 3 elementi di un insieme di 5 elementi?

### La nostra risposta

Nel problema proposto non ha importanza l'ordine degli elementi scelti: due sottoinsiemi differiscono solo per gli elementi che contengono. Supponiamo che l'insieme in questione sia  $M=\{a,b,c,d,e\}$ . I sottoinsiemi da 3 elementi sono 10:

$\{a,b,c\}$   $\{a,b,d\}$   $\{a,b,e\}$   $\{a,c,d\}$   $\{a,c,e\}$   $\{a,d,e\}$   
 $\{b,c,d\}$   $\{b,c,e\}$   $\{b,d,e\}$   
 $\{c,d,e\}$

Questo elenco fornisce, implicitamente, una strategia generale per il conteggio:

- \* prima tutti i sottoinsiemi che contengono a;
- \* poi quelli che non contengono a e contengono b;
- \* poi quelli che non contengono né a né b e contengono c;
- \* e così via.

Il numero di sottoinsiemi di k elementi di un insieme di n elementi (dove k può assumere i valori 0, 1, 2, ..., n) si chiama "coefficiente binomiale n su k" e solitamente si indica con il simbolo

$$\binom{n}{k}$$

Il risultato del problema precedente si scrive dunque nel seguente modo:

$$\binom{5}{3} = 10$$

Per semplificare utilizzeremo la scrittura in linea

$$cb(n,k)$$

("cb" sta per coefficiente binomiale) e dunque scriveremo

$$cb(5,3) = 10.$$

Il coefficiente binomiale fornisce dunque la risposta a problemi in cui non ha importanza l'ordine delle configurazioni, ma solo gli elementi da cui sono composte. Per esempio: in quanti modi diversi si possono eleggere 5 rappresentanti in una classe di 30 studenti? La risposta è: tanti quanti sono i sottoinsiemi di 5 elementi in un insieme di 30 elementi:

$$cb(30,5).$$

Oppure: quante strette di mano occorrono tra 20 persone? La risposta è: tante quanti sono i modi di estrarre 2 persone, quindi tante quanti sono i sottoinsiemi di 2 elementi in un insieme di 20 elementi:

$$cb(20,2).$$

Già: ma come si calcola  $cb(30,5)$ ? Come si calcola  $cb(20,2)$ ? La soluzione di questo problema avverrà per gradi, e mostreremo diversi modi di interpretare il coefficiente binomiale  $cb(n,k)$  e diversi problemi che con esso si possono risolvere.

## 2. Prime proprietà dei coefficienti binomiali

Le prime proprietà dei coefficienti binomiali si possono scoprire semplicemente facendo ricorso alla definizione:  $cb(n,k)$ , con  $0 \leq k \leq n$ , è il numero di sottoinsiemi di  $k$  elementi in un insieme di  $n$  elementi. Provate a rispondere alle seguenti domande.

- a) Quanto vale, qualunque sia  $n$ ,  $cb(n,0)$ ?
- b) Quanto vale, qualunque sia  $n$ ,  $cb(n,n)$ ?
- c) Quanto vale, qualunque sia  $n$ ,  $cb(n,1)$ ?
- d) Quanto vale, qualunque sia  $n$ ,  $cb(n,n-1)$ ? (Suggerimento: un sottoinsieme di  $n-1$  elementi è determinato dall'unico elemento che non gli appartiene)

### La nostra risposta

- a)
- b)
- c)
- d)

Confrontate ora le vostre risposte con le seguenti:

- a)  $cb(n,0) = 1$ : l'unico sottoinsieme che ha 0 elementi è l'insieme vuoto.
- b)  $cb(n,n) = 1$ : l'unico sottoinsieme che ha  $n$  elementi è l'insieme stesso.

c)  $cb(n,1) = n$ : se  $A$  è un insieme di  $n$  elementi, l'unico sottoinsieme di  $A$  che ha  $n$  elementi è  $A$  stesso.

d)  $cb(n,n-1) = n$ : ogni volta che si fissa un sottoinsieme di 1 elemento automaticamente si determina il sottoinsieme complementare, quello formato dagli altri  $n-1$  elementi, e viceversa. C'è un'evidente corrispondenza biunivoca tra i sottoinsiemi di 1 elemento e i sottoinsiemi di  $n-1$  elementi.

Per esempio

$$cb(5,1) = cb(5,4) = 5.$$

Anzi, la proprietà è più vasta: esiste una corrispondenza biunivoca tra i sottoinsiemi di  $k$  elementi e i sottoinsiemi di  $n-k$  elementi. Per esempio, se nell'insieme  $A=\{a,b,c,d,e\}$  fissiamo un sottoinsieme di 3 elementi, per esempio  $\{b,d,e\}$ , abbiamo automaticamente fissato l'insieme complementare  $\{a,c\}$ . Quindi, per ogni  $n$  e per ogni  $k$  tra 0 e  $n$  (compresi) risulta

$$cb(n,k) = cb(n-k).$$

Per esempio

$$cb(5,3) = cb(5,2) = 10.$$

**Problema.** Quanto vale la somma dei coefficienti binomiali

$$cb(5,0)+cb(5,1)+cb(5,2)+cb(5,3)+cb(5,4)+cb(5,5)?$$

Possiamo scrivere la somma di questi 6 addendi con una notazione più compatta, facendo uso del simbolo di "sommatoria"  $\Sigma$ :

$$\sum_{k=0}^5 (cb(5, k))$$

$$cb(5, 5) + cb(5, 4) + cb(5, 3) + cb(5, 2) + cb(5, 1) + cb(5, 0)$$

**La nostra risposta**

Si tratta di un problema che abbiamo già risolto (vedi il file [combinatoria](#) ). Infatti non occorre conoscere il valore dei singoli addendi: è sufficiente osservare che quella somma è il numero di tutti i sottoinsiemi. Abbiamo già visto che in un insieme di  $n$  elementi ci sono  $2^n$  sottoinsiemi (compresi l'insieme vuoto e l'insieme stesso). Quindi

$$cb(5,0)+cb(5,1)+cb(5,2)+cb(5,3)+cb(5,4)+cb(5,5) = 2^5 = 32.$$

Possiamo comunque verificare il risultato calcolando ogni addendo: un insieme di 5 elementi possiede:

- 1 sottoinsieme di 0 elemento:  $\emptyset$  (l'insieme vuoto);
- 5 sottoinsiemi di 1 elemento:  $\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{d\}, \{e\}$
- 10 sottoinsiemi di 2 elementi:  $\{a,b\}, \{a,c\}, \{a,d\}, \{a,e\}, \{b,c\}, \{b,d\}, \{b,e\}, \{c,d\}, \{c,e\}, \{d,e\}$ ;
- 10 sottoinsiemi di 3 elementi (sono i complementari dei sottoinsiemi da 2 elementi):  $\{c,d,e\}, \{b,d,e\}, \{b,c,e\}, \{b,c,d\}, \{a,d,e\}, \{a,c,e\}, \{a,c,d\}, \{a,b,e\}, \{a,b,d\}, \{a,b,c\}$ ;
- 5 sottoinsiemi di 4 elementi (sono i complementari dei sottoinsiemi da 1 elemento):  $\{b,c,d,e\}, \{a,c,d,e\}, \{a,b,d,e\}, \{a,b,c,d\}$ ;
- 1 sottoinsieme di 5 elementi:  $\{a,b,c,d,e\}$ .

Come si può enunciare in generale la proprietà che abbiamo appena visto per  $n=5$ ?

**La nostra risposta**

La proprietà generale è la seguente:

e) Qualunque sia  $n$ , risulta

$$cb(n,0)+cb(n,1)+cb(n,2)+ \dots +cb(n,n) = 2^n$$

Usando il simbolo di sommatoria:

$$\sum_{k=0}^n (cb(n, k)) = 2^n$$

## 2. Disposizioni

Iniziamo da un problema che sappiamo già risolvere.

**Problema.** In quanti modi differenti si possono ordinare 3 elementi scelti tra 5 elementi differenti?

**La nostra risposta**

**Sappiamo che:**

- il primo elemento si può scegliere in 5 modi differenti;
- il secondo elemento si può scegliere in 4 modi differenti;
- il terzo elemento si può scegliere in 3 modi differenti.

Dalla legge del prodotto sappiamo che ci sono dunque  $5 \cdot 4 \cdot 3 = 60$  allineamenti.

Ora cerchiamo di generalizzare questo primo risultato:

- il primo elemento si può scegliere in  $n$  modi differenti;
- il secondo elemento si può scegliere in  $n-1$  modi differenti;
- il terzo elemento si può scegliere in  $n-2$  modi differenti;
- ...
- il  $k$ -esimo elemento si può scegliere in quanti modi differenti?

**La nostra risposta**

Il  $k$ -esimo elemento si può scegliere in  $n-k+1$  modi. Dunque  $k$  elementi scelti tra  $n$  si possono ordinare in

$$n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1)$$

modi diversi.

In linguaggio tecnico si dice che le "disposizioni di  $n$  elementi di classe  $k$ " sono  $n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-k+1)$ .

La parola "disposizione" ricorda che ci interessa l'ordinamento delle configurazioni.

Ovviamente le disposizioni di  $n$  elementi di classe  $n$  sono le permutazioni di  $n$  oggetti e il loro numero è  $n!$ .

**Problema.** In un concorso a cattedre concorrono 50 insegnanti per sole 5 cattedre. In quanti modi diversi può essere composta la graduatoria dei primi 5 insegnanti?

**La nostra risposta**

La risposta è: il numero di disposizioni di 50 elementi di classe 5:  $50 \cdot 49 \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46$ .  
 $50 \cdot 49 \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46$

254251200

Accidenti! Più di 254 milioni di possibili graduatorie! Osservate che nel problema così formulato ha importanza l'ordine dei 5 elementi; infatti il primo sceglie per primo (e sceglierà la cattedra più prestigiosa), poi sceglie il secondo, e così via. L'ultimo non può che "scegliere" l'ultima cattedra rimasta.

Se si possiede uno strumento che calcola il fattoriale, allora si può osservare che  $50 \cdot 49 \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46$  è il rapporto tra il numero:

$$50! = 50 \cdot 49 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$$

e il numero

$$45! = 45 \cdot 44 \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$$

$$50 \cdot 49 \cdot 48 \cdot 47 \cdot 46 = 50! / 45!$$

$\frac{50!}{45!}$

254251200

La calcolatrice di Ti-Interactive! possiede una funzione per il calcolo del numero di disposizioni di n elementi di classe k,  $npr(n,k)$ :

$npr(50, 5)$

254251200

Ancora un'osservazione sul numero  $0!$ , che avevamo definito uguale a 1. In generale il numero di disposizioni di n elementi di classe k è

$$n! / (n-k)!$$

E' ovvio che il numero di disposizioni di n elementi di classe n coincide con il numero di permutazioni di n elementi, e vale perciò  $n!$ . Dunque, se poniamo  $k=n$  otteniamo

$$n! / 0! = n!$$

e di conseguenza  $0! = 1$ , come già sapevamo.

### 3. Combinazioni

Abbiamo calcolato il numero di allineamenti di 3 elementi scelti tra 5 elementi differenti, cioè il numero di disposizioni di 5 elementi di classe 3: tale numero è 60. Utilizziamo la funzione npr.

$npr(5, 3)$

60

Torniamo ora al problema posto nel paragrafo 1, quello di capire quanti sono i sottoinsiemi di 3 elementi in un insieme di 5 elementi: in questo caso non interessa l'ordine degli elementi; per esempio gli insiemi  $\{a,b,c\}$  e  $\{b,c,a\}$  sono lo stesso insieme.

Supponiamo che l'insieme di 5 elementi sia come al solito  $M=\{a,b,c,d,e\}$  e consideriamo il sottoinsieme  $S=\{a,b,c\}$ . Tra i 60 allineamenti questo sottoinsieme compare più volte:

a b c

a c b

b a c

b c a

c a b

c b a

Compare 6 volte: tante quante sono le permutazioni di 3 elementi, cioè  $3!=6$ .

Dunque nei 60 allineamenti ogni sottoinsieme è contato 6 volte. Se dividiamo 60 per 6 otteniamo il numero di sottoinsiemi di 3 elementi in un insieme di 5 elementi, cioè  $cb(5,3)$ . Infatti  $60/6 = 10$ .

Problema. Calcolare  $cb(9,4)$ .

**La nostra risposta**

Per calcolare  $cb(9,4)$  occorre calcolare il numero di disposizioni di 9 elementi di classe 4 e poi dividere per  $4!$ ; questo corrisponde, in base al percorso finora seguito, a calcolare dapprima il numero di ordinamenti di 4 elementi scelti tra 9:  $9*8*7*6 = 9!/5!$

$$9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot \frac{9!}{5!}$$

3024                      3024

e poi dividere per il numero di permutazioni di 4 elementi:

$$cb(9,4) = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6}{4!} = \frac{9!}{5! \cdot 4!} = 126$$

Ciò che si ottiene si chiama numero di "combinazioni di n elementi di classe k". Il termine "combinazione" vuole ricordare che non ci interessa l'ordine degli elementi e si contrappone al termine "disposizione", in cui invece si tiene conto dell'ordine degli elementi.

Ti-Interactive possiede una funzione che calcola direttamente il numero di combinazioni di elementi di classe k, cioè il coefficiente binomiale  $cb(n,k)$ : la funzione è  $ncr(n,k)$ .

$$ncr(9, 4)$$

126

D'ora in avanti utilizzeremo indifferentemente la notazione  $cb(n,k)$  oppure  $ncr(n,k)$ .

Torniamo al problema del concorso a cattedre e supponiamo di essere interessati soltanto all'insieme dei 5 vincitori, indipendentemente dal loro ordine. Ci interessa quindi sapere chi vincerà il concorso e non in quale ordine. Si tratta di calcolare il numero di sottoinsiemi di 5 elementi scelti in un insieme di 50 elementi, quindi  $cb(50,5)$ .

$$\frac{50!}{5! \cdot 45!}$$

2118760

**Problema.** Esprimere, in funzione dei fattoriali, il numero  $cb(n,k)$ .

**La nostra risposta**

Sulla base di quanto detto finora risulta



$$cb(n,k) = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!} .$$

Riassumendo:

1) Il numero di disposizioni (cioè di allineamenti, conta l'ordine) di n elementi di classe k è

$$npr(n, k) = \frac{n!}{(n-k)!}$$

2) Il numero di combinazioni (cioè di sottoinsiemi, non conta l'ordine) di n elementi di classe k è

$$ncr(n, k) = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

**Problema.** Quante sono le strette di mano tra 20 persone?

**La nostra risposta**

La risposta è: tante quanti sono i sottoinsiemi di 2 elementi scelti in un insieme di 20 elementi, cioè  $cb(20,2)$ , oppure, come usa la calcolatrice,  $ncr(20,2)$ .

$$ncr(20, 2)$$

$$190 .$$

#### 4. La sequenza dei coefficienti binomiali

Per ogni numero naturale n possiamo calcolare n+1 coefficienti binomiali, per k da 0 a n: per esempio, con n=5:

$n\bar{a}$	$cb\bar{a}$
0.	1.
1.	5.
2.	10.
3.	10.
4.	5.
5.	1.

Per costruire la tabella precedente abbiamo usato l'ambiente "List" di Ti-Interactive. Nella prima colonna abbiamo scritto la formula

$\text{seq}(t, t, 0, 5)$

$\{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$

e nella seconda colonna la formula

$\text{seq}(\text{ncr}(5, n), n, 0, 5)$

$\{1, 5, 10, 10, 5, 1\}$

Con  $n=8$ :

$n\bar{a}$	$L2\bar{a}$
0.	1.
1.	8.
2.	28.
3.	56.
4.	70.
5.	56.
6.	28.
7.	8.
8.	1.

Se elenchiamo, a partire da  $n=0$ , gli  $n+1$  coefficienti binomiali relativi ad  $n$  otteniamo un curioso triangolo, chiamato Triangolo di Tartaglia-Pascal, che la figura seguente mostra fino a  $n=10$ .

1										
1	1									
1	2	1								
1	3	3	1							
1	4	6	4	1						
1	5	10	10	5	1					
1	6	15	20	15	6	1				
1	7	21	35	35	21	7	1			
1	8	28	56	70	56	28	8	1		
1	9	36	84	126	126	84	36	9	1	
1	10	45	120	210	252	210	120	45	10	1

Si osserverà che ogni riga inizia con  $1=\text{ncr}(n,0)$  e termina con  $1=\text{ncr}(n,n)$ ; inoltre

la sequenza dei coefficienti binomiali è simmetrica rispetto ai valori centrali: si tratta della proprietà che ben conosciamo

$$\text{ncr}(n, k) = \text{ncr}(n, n - k)$$

Si osserva anche una proprietà curiosa: ogni coefficiente binomiale diverso da 1 è uguale alla somma dei due coefficienti binomiali che gli stanno immediatamente sopra e a sinistra. Precisamente

$$\text{ncr}(n, k) = \text{ncr}(n - 1, k - 1) + \text{ncr}(n - 1, k)$$

Cerchiamo di capire il perché, utilizzando un esempio:

$$\text{ncr}(5, 2) = \text{ncr}(4, 1) + \text{ncr}(4, 2)$$

*true*

Infatti sia  $M=\{a,b,c,d,e\}$ .  $\text{ncr}(5,2)=10$  è numero di sottoinsiemi di 2 elementi in  $M$ . Questi sottoinsiemi li possiamo dividere in due gruppi: quelli che non contengono "a" e quelli che contengono "a".

Quelli che non contengono "a" sono i sottoinsiemi di 2 elementi nell'insieme di 4 elementi  $N=\{b,c,d,e\}$ , quindi il loro numero è  $\text{ncr}(4,2)=6$ .

$\{b,c\}$   $\{b,d\}$   $\{b,e\}$   $\{c,d\}$   $\{c,e\}$   $\{d,e\}$

Quelli che contengono "a" sono i sottoinsiemi di 1 elemento nell'insieme di 4 elementi  $N=\{b,c,d,e\}$ , cioè  $\{b\}$ ,  $\{c\}$ ,  $\{d\}$ ,  $\{e\}$  (quindi il loro numero è  $\text{ncr}(4,1)=4$ ) a ciascuno dei quali si aggiunge "a":

$\{a,b\}$   $\{a,c\}$   $\{a,d\}$   $\{a,e\}$ .

Questa proprietà ci consente di dare una definizione ricorsiva del coefficiente binomiale  $\text{cb}(n,k)$ : se  $k=0$  oppure  $k=n$  allora  $\text{cb}(n,k)=1$ , altrimenti

$$\text{cb}(n,k)=\text{cb}(n-1,k-1)+\text{cb}(n-1,k).$$

Con Ti-Interactive! possiamo definire tale funzione utilizzando il comando "when".

$$\begin{cases} 1 & k = 0 \text{ or } k = n \\ \text{cb}(n - 1, k - 1) + \text{cb}(n - 1, k) & \text{else} \end{cases} \rightarrow \text{cb}(n, k)$$

*"Done"*

$\text{cb}(10, 5)$

*252*

Dal punto di vista matematico la ricorsione è sempre magica. Essa consente di calcolare il coefficiente binomiale dandone una definizione soltanto "locale": conosciamo un valore di base e come sappiamo passare da  $n-1$  a  $n$ , null'altro. Ma da una conoscenza locale, "in piccolo" possiamo risalire alla conoscenza

globale, per qualsiasi n e per qualsiasi k.

Dal punto di vista informatico, invece, la definizione ricorsiva è enormemente dispendiosa; già il calcolo di  $cb(30,15)$  esige, su un calcolatore potente, parecchi minuti e un'enorme occupazione di memoria.

## 5. Coefficienti binomiali e polinomi

Perché i coefficienti binomiali si chiamano così?

Consideriamo il binomio  $(a+b)$  e una sua potenza qualsiasi, per esempio  $(a+b)^5$ .

`expand((a + b)^5)`

$$a^5 + 5 \cdot a^4 \cdot b + 10 \cdot a^3 \cdot b^2 + 10 \cdot a^2 \cdot b^3 + 5 \cdot a \cdot b^4 + b^5$$

Se espandiamo la potenza quinta ( $n=5$ ) del binomio e ordiniamo i 6 addendi ( $n+1=6$ ) ci accorgiamo che la sequenza dei coefficienti è uguale alla sequenza dei coefficienti binomiali di  $n=5$ .

`seq(ncr(5, k), k, 0, 5)`

$$\{1, 5, 10, 10, 5, 1\}$$

**Problema.** Scrivere l'espansione di  $(a+b)^6$ , utilizzando la sequenza dei coefficienti binomiali di  $n=6$ .

**La nostra risposta**

**Problema.** Qual è, nell'espansione di  $(a+b)^{10}$ , il coefficiente di  $a^4b^6$ ?

**La nostra risposta**

Certo, per rispondere al problema precedente si può espandere  $(a+b)^{10}$ .

$\text{expand}((a+b)^{10})$

$$a^{10} + 10 \cdot a^9 \cdot b + 45 \cdot a^8 \cdot b^2 + 120 \cdot a^7 \cdot b^3 + 210 \cdot a^6 \cdot b^4 + 252 \cdot a^5 \cdot b^5 + 210 \cdot a^4 \cdot b^6 + 120 \cdot a^3 \cdot b^7 + 45 \cdot a^2 \cdot b^8 + 10 \cdot a \cdot b^9 + b^{10}$$

Si cerca l'addendo con parte letterale  $a^4b^6$  e si vede che il coefficiente è 210. Ma, più semplicemente, basta calcolare  $cb(10,4)$ .

$\text{ncr}(10,4)$

210

Il coefficiente di  $a^4b^6$  nello sviluppo di  $(a+b)^{10}$  è  $\text{ncr}(10,4)$ .

La proprietà si può generalizzare? Perché?

Lavoriamo su un esempio:  $cb(5,2)=10$  è, nello sviluppo di  $(a+b)^5$ , il coefficiente di  $a^2b^3$ . Quando sviluppiamo  $(a+b)^5$  dobbiamo svolgere il prodotto  $(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)(a+b)$

Il prodotto dei primi due fattori porta a 4 addendi (conserviamo per ora l'ordinamento e non addizioniamo gli addendi simili):

aa, ab, ba, bb.

Il prodotto dei primi 3 fattori porta a 8 addendi:

$(aa+ab+ba+bb)(a+b) = aaa+aab+aba+abb+baa+bab+bba+bbb$

e così via: ogni volta il numero di addendi si raddoppia. Con 5 fattori avremo  $32=2^5$  addendi.

aaaa+aaaab+ ... +bbbbbb

Di questi 32 addendi, ciascuno è il prodotto di 5 fattori, e in ciascuno di essi compaiono un certo numero di "a", diciamo k, e un numero di "b" uguale a 5-k.

Per conoscere il coefficiente di  $a^2b^3$  occorre sapere quanti di questi 32 addendi sono composti da 2 "a" e da 3 "b": per esempio ababb, bbaba, e così via. Il numero di questi addendi è il coefficiente di  $a^2b^3$ . Questo è un problema che abbiamo già risolto, perché si tratta di contare tutti gli anagrammi della parola aabbb (vedi [combinatoria](#)): il loro numero è

$\frac{5!}{2!3!}$

10

10

cioè proprio il coefficiente binomiale  $cb(5,2)$ .

Un altro modo di rendersi conto di questa proprietà consiste nel riconoscere che gli anagrammi della parola aabbb sono tanti quanti i sottoinsiemi di 2 elementi nell'insieme di 5 elementi  $\{1,2,3,4,5\}$ . Infatti un anagramma di aabbb è univocamente determinato dalla posizione che occupano le 2 "a": per esempio il sottoinsieme  $\{1,2\}$  identifica aabbb,  $\{2,5\}$  identifica babba,  $\{3,4\}$  identifica bbaab, e così via. Il numero di anagrammi della parola aabbb è dunque uguale al numero di sottoinsiemi di 2 elementi in un insieme di 5 elementi, e dunque è uguale a  $cb(5,2)$ .

Ora generalizziamo.

**Problema. Enunciare la proprietà che abbiamo esposto in forma generale.**

### **La nostra risposta**

**Dovreste aver riconosciuto che la proprietà generale è la seguente.**

**Il coefficiente di  $a^k \cdot b^{(n-k)}$ , oppure di  $a^{(n-k)} \cdot b^k$ , nello sviluppo di  $(a+b)^n$  è  $cb(n,k)$ .**

**Ecco spiegato il nome "coefficiente binomiale".**

**Lo sviluppo della potenza n-esima di un binomio può dunque essere espressa, in forma sintetica, utilizzando il simbolo di sommatoria e i coefficienti binomiali:**

$$(a+b)^n = \sum_{k=0}^n \left( ncr(n, k) \cdot a^{(n-k)} \cdot b^k \right)$$

**Per esempio:**

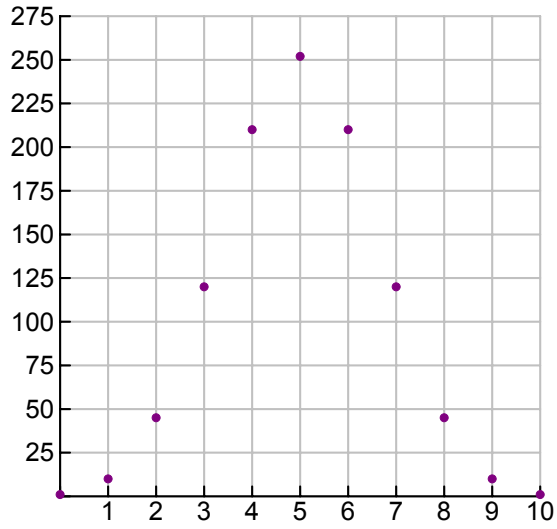
$$\sum_{k=0}^5 \left( ncr(5, k) \cdot a^{(5-k)} \cdot b^k \right)$$

$$a^5 + 5 \cdot a^4 \cdot b + 10 \cdot a^3 \cdot b^2 + 10 \cdot a^2 \cdot b^3 + 5 \cdot a \cdot b^4 + b^5$$

**Con Ti-Interactive!, nell'ambiente List, è possibile tracciare il grafico per punti della sequenza dei coefficienti binomiali di un dato numero naturale n.**

**Ecco le sequenze e i relativi grafici per n=10 e n=20.**

L1 <sub>a</sub>	L2 <sub>a</sub>
0.	1.
1.	10.
2.	45.
3.	120.
4.	210.
5.	252.
6.	210.
7.	120.
8.	45.
9.	10.
10.	1.



L1 <sub>a</sub>	L2 <sub>a</sub>
0.	1.
1.	20.
2.	190.
3.	1140.
4.	4845.
5.	15504.
6.	38760.
7.	77520.
8.	125970.
9.	167960.
10.	184756.
11.	167960.
12.	125970.
13.	77520.
14.	38760.
15.	15504.
16.	4845.
17.	1140.
18.	190.
19.	20.
20.	1.

