

## ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO 2000-2001

Indirizzo di ordinamento – sessione ordinaria  
Tema di MATEMATICA - 21 giugno 2001

Risoluzione a cura del prof. Luigi Tomasi ([luigi.tomasi@libero.it](mailto:luigi.tomasi@libero.it))

### PROBLEMA 1

Si consideri la seguente relazione tra le variabili reali  $x, y$ :

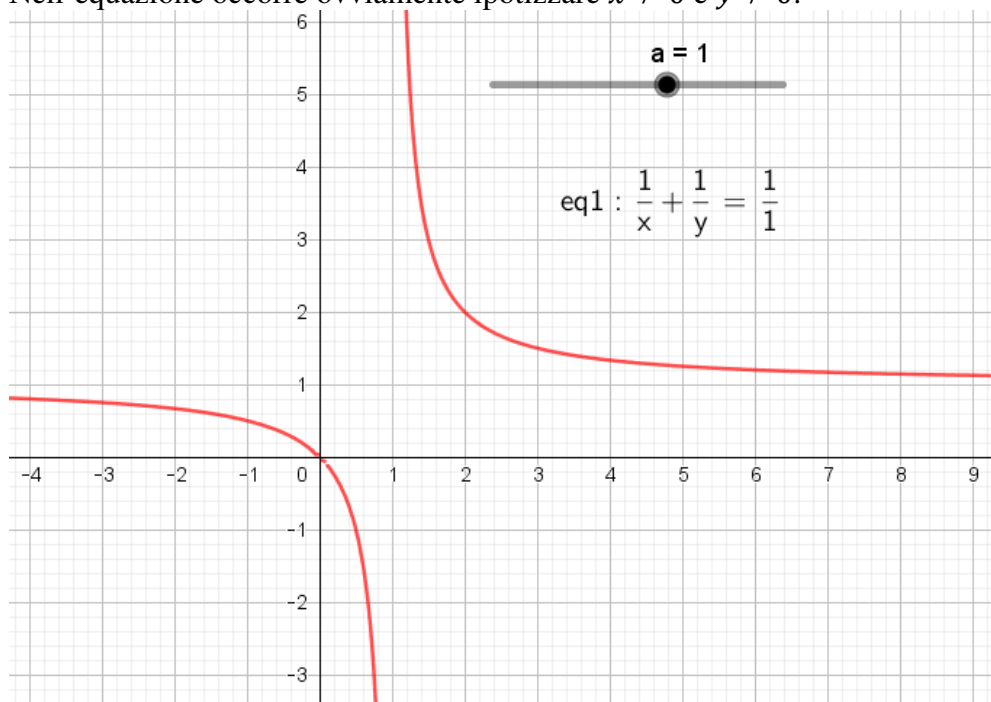
$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{a},$$

dove  $a$  è un parametro reale positivo.

- Esprimere  $y$  in funzione di  $x$  e studiare la funzione così ottenuta, disegnandone il grafico in un piano riferito ad un sistema di assi cartesiani ortogonali (Oxy).
- Determinare per quali valori di  $a$  la curva disegnata risulta tangente o secante alla retta  $t$  di equazione  $x+y=4$ .
- Scrivere l'equazione della circonferenza  $k$  che ha il centro nel punto di coordinate  $(1,1)$  e intercetta sulla retta  $t$  una corda di lunghezza  $2\sqrt{2}$ .
- Calcolare le aree delle due regioni finite di piano in cui il cerchio delimitato da  $k$  è diviso dalla retta  $t$ .
- Determinare per quale valore del parametro  $a$  il grafico, di cui al precedente punto a), risulta tangente alla circonferenza  $k$ .

### SOLUZIONE DEL PROBLEMA 1

Nell'equazione occorre ovviamente ipotizzare  $x \neq 0$  e  $y \neq 0$ .



Si tratta di un fascio di iperboli equilateri che si ottengono al variare del parametro  $a$  (reale positivo). Ogni iperbole deve essere privata del punto  $O(0,0)$ .

L'equazione data è importante nell'ottica geometrica, perché rappresenta l'equazione dei "punti coniugati" (per gli specchi o per le lenti):

$$\frac{1}{p} + \frac{1}{q} = \frac{1}{f}$$

**Punto a)**

Si ottiene

$$y = \frac{ax}{x - a}$$

ossia la funzione

$$f(x) = \frac{ax}{x - a}$$

con  $x \neq a$ , che ha per asintoti  $x = a$  e  $y = a$ . Dato il testo iniziale, va escluso dal grafico il punto  $(0,0)$ , ossia l'origine degli assi.

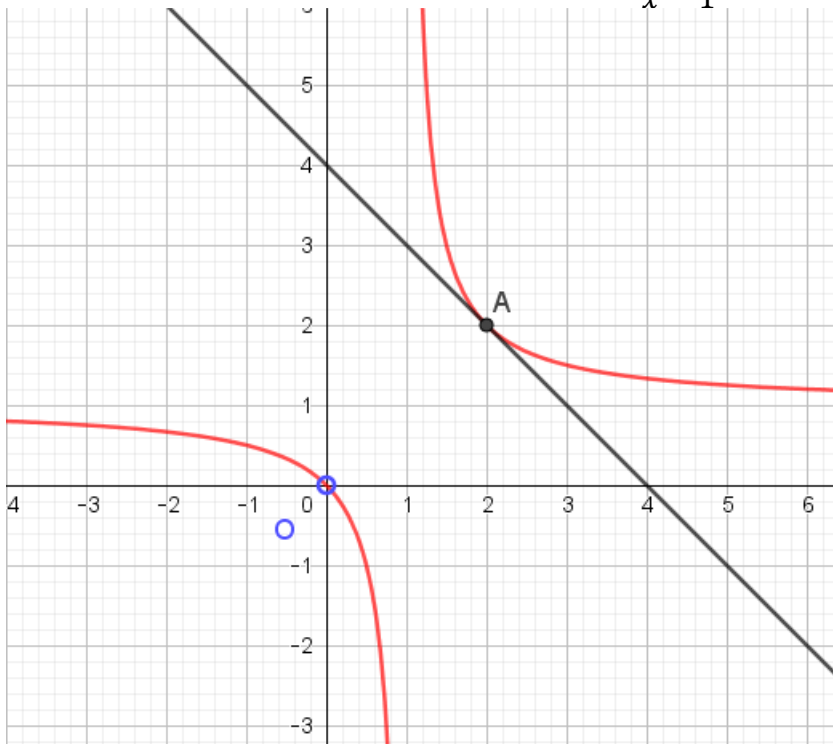
**Punto b)**

Affinché la curva (iperbole equilatera) sia tangente alla retta di equazione  $x + y = 4$ , occorre imporre la condizione di tangenza, tramite il sistema

$$\begin{cases} (x - a)y = ax \\ x + y = 4 \end{cases}$$

Si ottiene  $a = 1$  e quindi l'iperbole equilatera

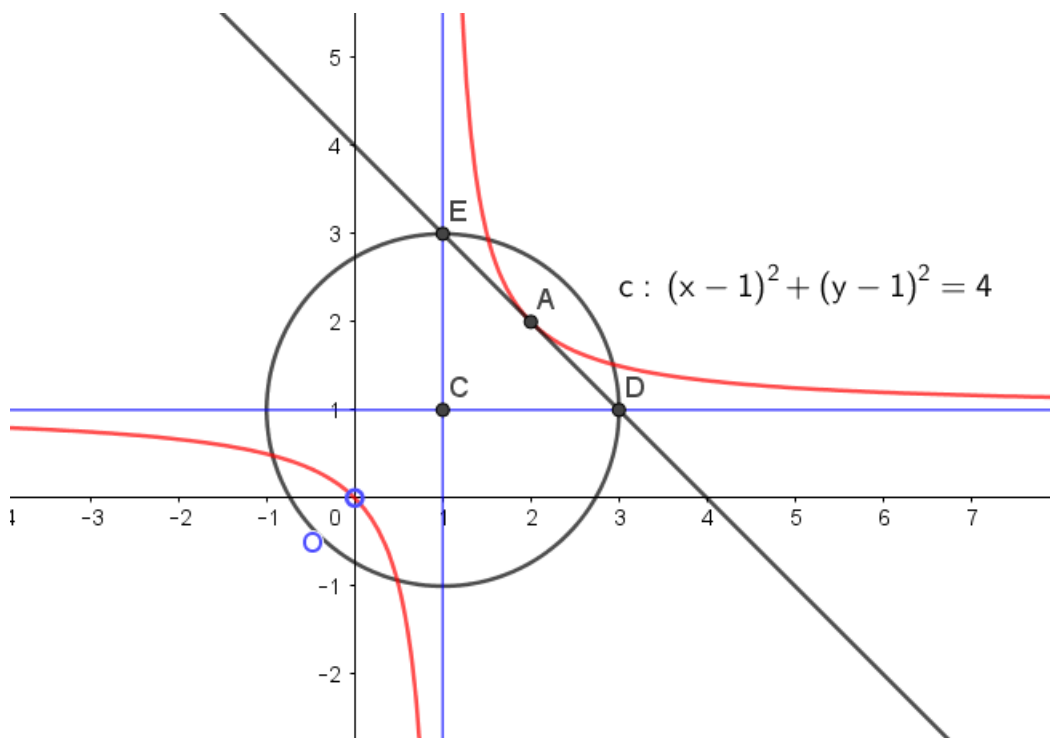
$$y = \frac{x}{x - 1}$$



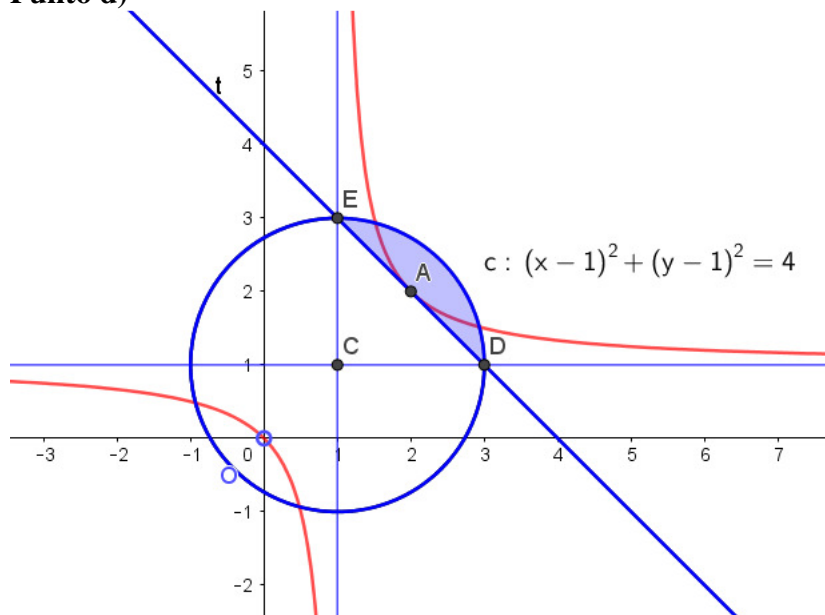
**Punto c)**

Si trova subito che la circonferenza deve avere raggio 2. Quindi la sua equazione è

$$(x - 1)^2 + (y - 1)^2 = 4$$



**Punto d)**



La più piccola regione di piano ha area

$$A_1 = \pi - 2$$

(differenza tra un quarto del cerchio e l'area del triangolo rettangolo isoscele  $CDE$ ).

La seconda area è

$$A_2 = 4\pi - (\pi - 2) = 3\pi + 2$$

**Punto e)**

La circonferenza e l'iperbole sono tangenti nel vertice dell'iperbole, diverso da  $O(0,0)$ . Pertanto la circonferenza deve essere tangente alla retta tangente all'iperbole nel vertice  $V$ .

L'iperbole deve quindi passare per il punto  $V$  del I quadrante che si ottiene intersecando  $y = x$  con la circonferenza. Tale punto ha coordinate ottenute dal seguente sistema

$$\begin{cases} (x-1)^2 + (y-1)^2 = 4 \\ y = x \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x-1)^2 = 2 \\ y = x \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 1 \pm \sqrt{2} \\ y = x \end{cases}$$

Il punto di intersezione nel I quadrante avrà pertanto coordinate

$$\begin{cases} x = 1 + \sqrt{2} \\ y = 1 + \sqrt{2} \end{cases}$$

Imponendo che l'iperbole di equazione

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{a}$$

passi per questo punto, si ha:

$$\frac{1}{1 + \sqrt{2}} + \frac{1}{1 + \sqrt{2}} = \frac{1}{a}$$

da cui si ottiene

$$a = \frac{1 + \sqrt{2}}{2}.$$

Il grafico è riportato qui di seguito.

