

# ESAME DI STATO DI LICEO SCIENTIFICO 2004-2005

Corso Sperimentale P.N.I.

Tema di MATEMATICA - 23 giugno 2005

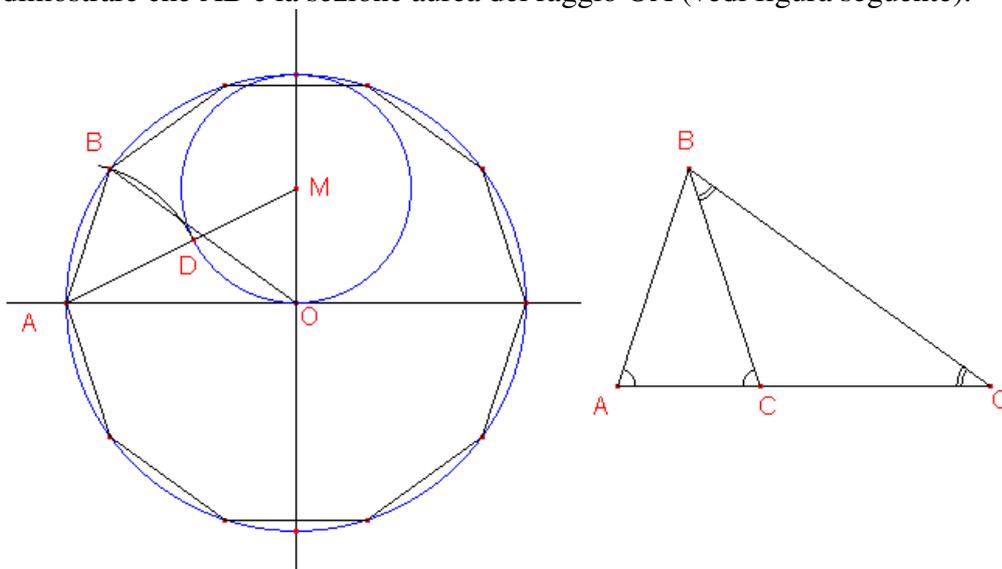
Svolgimento a cura della prof.ssa Sandra Bernecoli e del prof. Luigi Tomasi

([luigi.tomasi@libero.it](mailto:luigi.tomasi@libero.it))

## RISPOSTE AI QUESITI DEL QUESTIONARIO

### Quesito n. 1

Sia AB il lato del decagono regolare inscritto in una circonferenza di centro O. Vogliamo dimostrare che AB è la sezione aurea del raggio OA (vedi figura seguente).



Infatti, unito O con i punti A e B, si ha che l'angolo AOB è la decima parte di un angolo giro, ossia è un angolo di  $36^\circ$ .

Poiché il triangolo AOB è isoscele, essendo il suo angolo al vertice di  $36^\circ$ , gli angoli alla base OAB, OBA sono di  $72^\circ$ .

Nel triangolo ABO si tracci ora la bisettrice dell'angolo OBA e sia C la sua intersezione con il lato OA. Si consideri il triangolo ABC; esso è simile al triangolo AOC. Si dimostra inoltre facilmente che il triangolo OBC è isoscele; gli angoli CBO e COB sono uguali (a  $36^\circ$ ). Si ha quindi che  $AB=BC=CO$ . Dalla similitudine tra i triangoli OAB e BAC, si ottiene la seguente proporzione

$$OA : AB = AB : AC$$

da cui si ricava, dato che  $AB=OC$ :

$$OA : OC = OC : AC .$$

Quindi OC è medio proporzionale tra il segmento OA e il segmento AC (che è la differenza tra il segmento OA e OC), ossia OC è la sezione aurea di OA. Chiamata  $x$  la misura del segmento OC, si ottiene:

$$r : x = x : (r - x)$$

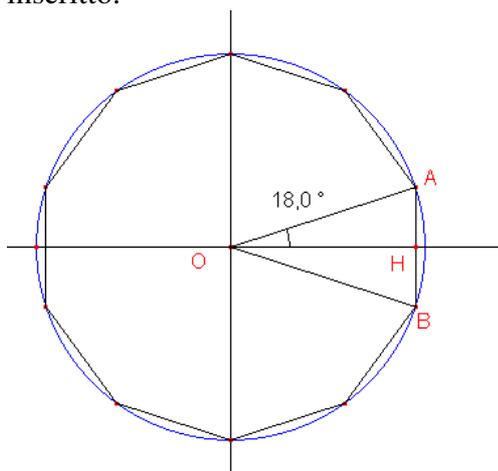
da cui si ricava la seguente equazione:

$$x^2 = r(r - x).$$

Risolvendo l'equazione e scartando la soluzione negativa, possiamo concludere che:

$$x = \overline{OC} = l_{10} = r \frac{\sqrt{5} - 1}{2} .$$

Consideriamo la circonferenza goniometrica in cui AB è il lato del decagono regolare in essa inscritto.



Si ha  $\sin 18^\circ = \frac{HA}{OA} = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$ . Da questa si ricava che  $\cos 18^\circ = \sqrt{1 - \sin^2(18^\circ)} = \frac{\sqrt{2\sqrt{5}+10}}{4}$ . Quindi,

si ottiene:  $\sin 36^\circ = 2 \cdot \sin 18^\circ \cdot \cos 18^\circ = \frac{\sqrt{10-2\sqrt{5}}}{4}$ .

### Quesito n. 2

Definizione di retta tangente ad una curva in un suo punto: se la funzione  $y = f(x)$  è derivabile in un punto  $x_0$  si definisce retta tangente alla curva che rappresenta il grafico di  $f(x)$  in  $x_0$ , la retta passante per il punto  $(x_0, f(x_0))$  e avente come coefficiente angolare  $f'(x_0)$ . Tale retta avrà per equazione:

$$y - f(x_0) = f'(x_0)(x - x_0)$$

Sia  $f(x) = x \sin x$ , avremo  $f'(x) = \sin x + x \cos x$ . Se  $\sin x = 1$  allora  $\cos x = 0$  e

$x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ , con  $k \in \mathbb{Z}$  inoltre  $f\left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right) = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$  e  $f'\left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right) = 1$ ; la retta tangente al

grafico di  $f$  in questi punti sarà  $y - \left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right) = 1 \left(x - \left(\frac{\pi}{2} + 2k\pi\right)\right)$ , con  $k \in \mathbb{Z}$  e quindi  $y = x$  sarà

la retta tangente.

Si procede analogamente per i punti in cui  $\sin x = -1$ , trovando che la retta tangente in tali punti ha equazione  $y = x$ .

### Quesito n. 3

La traslazione  $\begin{cases} x' = x + \sqrt{5} \\ y' = y - \sqrt{5} \end{cases}$  può essere considerata come la composizione di due simmetrie assiali

rispetto a due rette parallele e perpendicolari al vettore della traslazione avente per componenti  $(\sqrt{5}, -\sqrt{5})$ .

Le rette potrebbero essere, ad esempio,  $y=x$  e  $y=x+q$ , con  $q$  da determinarsi.

Si ha  $\varphi: \begin{cases} x' = y \\ y' = x \end{cases}$ ,  $\sigma: \begin{cases} x' = y - q \\ y' = x + q \end{cases}$ .

In questo caso  $\sigma \circ \varphi: \begin{cases} x' = x - q \\ y' = y + q \end{cases}$ ; dovrà allora essere  $q = -\sqrt{5}$ .

Se si considera invece  $\varphi \circ \sigma: \begin{cases} x' = x + q \\ y' = y - q \end{cases}$ ; in questo caso si ottiene  $q = \sqrt{5}$ .

#### Quesito n. 4

Il volume del cilindro è dato da  $V = \pi r^2 h$ . Poiché il volume è dato, possiamo ricavare l'altezza  $h$  in funzione di  $r$ . Si ottiene  $h = \frac{V}{\pi r^2}$ .

La superficie totale è data dalla funzione  $S_{tot}(r) = 2\pi r^2 + 2\pi r \cdot \frac{V}{\pi r^2} = 2\pi r^2 + \frac{2V}{r}$ .

La derivata prima della funzione è:  $S'_{tot}(r) = 4\pi r - \frac{2V}{r^2} = \frac{4\pi r^3 - 2V}{r^2}$ .

Dallo studio del segno della derivata prima si ricava che la minima superficie totale si ha per  $r = \sqrt[3]{\frac{V}{2\pi}}$  e  $h = 2 \cdot \sqrt[3]{\frac{V}{2\pi}}$ .

Sostituendo  $V=0,4$  litri= $400 \text{ cm}^3$ , si ottiene che  $r \approx 3.99.. \text{ cm}$  e  $h \approx 7.986... \text{ cm}$ .

#### Quesito n. 5

Il numero di Nepero viene definito come limite della successione  $a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ :

$$e = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \approx 2.718281828....$$

Si dimostra che la successione  $a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$ , con  $n \in \mathbb{N}_0$ , è monotona crescente e limitata, con tutti i termini compresi tra 2 e 3. Si può vedere che la convergenza ad  $e$  è piuttosto lenta. Si ha inoltre

$$\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n < \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$$

La successione  $b_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$  è invece decrescente e tende anch'essa ad  $e$  per eccesso.

Questo numero è fondamentale in matematica e in moltissime applicazioni.

Si dimostra, ma ciò non è per nulla elementare, che  $e$  è un numero irrazionale e trascendente.

Il numero  $e$  viene assunto come base di un sistema di logaritmi detti neperiani o naturali. La funzione  $f(x) = e^x$  è la funzione esponenziale più importante e possiede molte proprietà. Ad esempio, la sua derivata è la funzione stessa, la sottotangente al grafico è costante,...

La funzione è invertibile e la sua funzione inversa è  $y = \ln x$ . La derivata di quest'ultima funzione è  $y' = \frac{1}{x}$ .

Si rinvia ad un buon libro di testo di matematica per la scuola superiore o per il primo anno di università. Consigliamo il seguente:

-M. Impedovo, *Matematica generale con il calcolatore*, Springer, Milano 2005.

Descriviamo una possibile procedura per calcolare il numero  $e$  con una precisione voluta. Occorre definire inizialmente una funzione potenza che riceve in ingresso una base reale positiva e un esponente intero: potenza (base, n).

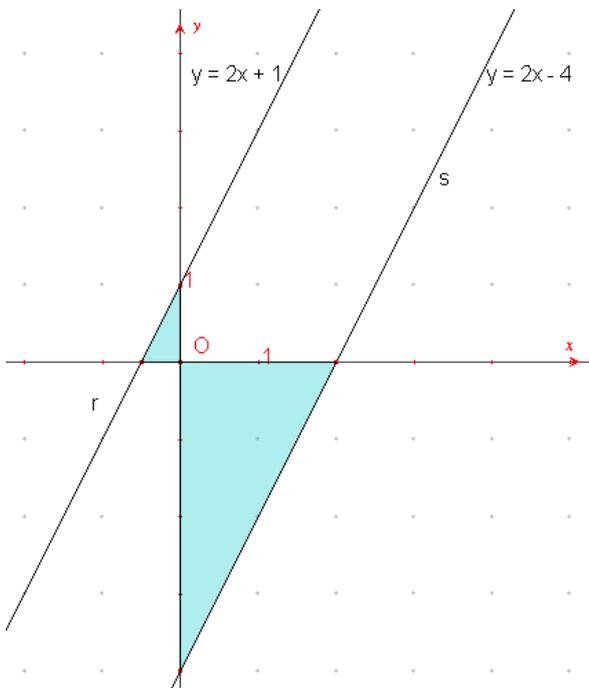
Nella procedura si incrementa un numero naturale  $n$  e si fissa un numero di cifre  $k$ .

Ciclo calcola la potenza  $pot1 = \text{potenza}(1+1/n, n)$ , la potenza  $pot2 = \text{potenza}(1+1/n, n+1)$  e la loro differenza  $diff = pot2 - pot1$ .

Il ciclo termina se  $(pot2 - pot1) < \text{potenza}(10, -k)$ .

Alla fine si comunica in uscita il valore di  $pot1$  (come valore approssimato di  $e$ ).

### Quesito n. 6



Le due rette sono parallele (come deve essere per un'omotetia) e le rette  $r$  ed  $s$  si corrispondono secondo un'omotetia di centro  $O$  di equazioni:

$$\sigma \begin{cases} x' = -4x \\ y' = -4y \end{cases}$$

o viceversa tramite l'omotetia inversa:

$$\sigma^{-1} \begin{cases} x = -\frac{1}{4}x' \\ y = -\frac{1}{4}y' \end{cases}$$

### Quesito n. 7

Dato un numero naturale  $n$  non nullo, si definisce fattoriale di  $n$  e si indica con  $n!$ , il seguente numero naturale

$$n! = n(n-1)(n-2) \cdots 2 \cdot 1,$$

ovvero il prodotto di tutti i numeri naturali non nulli minori od uguali a  $n$ .

Per definizione si pone  $0! = 1$ .

Il fattoriale di un numero  $n$  si può definire anche in modo ricorsivo:

1. se  $n=0$ , si pone  $0! = 1$ , altrimenti
2.  $n! = n \cdot (n-1)!$

I fattoriali sono numeri che crescono molto "in fretta".

Nel calcolo combinatorio il fattoriale di un numero  $n$  rappresenta il numero delle permutazioni di  $n$  oggetti. Una permutazione è una disposizione semplice di  $n$  oggetti di classe  $n$ .

Il legame tra il fattoriale e i coefficienti binomiali è strettissimo, perché la prima proprietà che si dimostra sui coefficienti binomiali, e dalla quale si ricavano tutte le altre, si chiama *legge dei tre fattoriali*:

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

che si dimostra facilmente ricordando la formula che fornisce il numero delle combinazioni semplici a partire da  $n$  oggetti, di classe  $k$ , con  $k \leq n$ .

### Quesito n. 8

Le equazioni parametriche della curva sono  $\begin{cases} x = e^t + 2 \\ y = e^{-t} + 3 \end{cases}$ . Ricavando  $e^t$  dalla prima equazione e

sostituendo nella seconda, si ottiene (tenendo conto che  $e^t > 0$  per ogni  $t$ ) l'equazione

seguito  $y = \frac{3x-5}{x-2}$ . Si tratta pertanto di un'iperbole equilatera di asintoti le rette di equazioni  $x = 2$  e  $y = 3$ .

La derivata è  $f'(x) = -\frac{1}{(x-2)^2}$ . Quindi la retta tangente nel punto  $(3, 4)$ , avrà per equazione  $y = -x + 7$ .

### Quesito n. 9

Indichiamo con

$$E_1 = \{\text{ottenere un 10 lanciando due dadi}\}$$

$$E_2 = \{\text{ottenere due 10 in 6 lanci di due dadi}\}$$

$$E_3 = \{\text{ottenere almeno due 10 in 6 lanci di due dadi}\}$$

Nel lancio di due dadi le possibilità sono 36. le coppie favorevoli sono  $(6, 4)$ ,  $(4, 6)$  e  $(5, 5)$ . Quindi:

$$p(E_1) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}.$$

Il modo più rapido per determinare la probabilità del secondo evento è quello di utilizzare la variabile aleatoria bernoulliana:

$$p(E_2) = \binom{6}{2} \left(\frac{1}{12}\right)^2 \left(\frac{11}{12}\right)^4 = \frac{73205}{995328} \approx 0.0735.. = 7,35\%.$$

Per determinare la probabilità del terzo evento, conviene usare il teorema della probabilità contraria e calcolare prima la

$$p(\overline{E_3}) = q = \binom{6}{0} \left(\frac{1}{12}\right)^0 \left(\frac{11}{12}\right)^6 + \binom{6}{1} \left(\frac{1}{12}\right)^1 \left(\frac{11}{12}\right)^5 = \frac{2737867}{2985984} \approx 0.9169.$$

Quindi

$$p(E_3) = 1 - q = \frac{248117}{2985984} \approx 0.083 = 8,3\% .$$

### Quesito n. 10

Indichiamo con  $m_0$  l'età media degli individui con meno di 60 anni e con  $m_1$  l'età media degli individui con età superiore o uguale a 60 anni. Ci si chiede se l'età media della popolazione può essere di 30 anni. Questo significa che:

$$0,6m_0 + 0,4m_1 = 30 .$$

I vincoli sulle età medie sono

$$\begin{cases} 0 < m_0 < 60 \\ m_1 \geq 60 \end{cases} .$$

Dalla prima equazione si ottiene  $m_0 = \frac{30 - 0,4 \cdot m_1}{0,6}$ . Sostituendo nel vincolo su  $m_0$  si ottiene

$-15 < m_1 < 75$ . Tale vincolo è compatibile con la condizione  $m_1 > 60$ .

Dunque è possibile che l'età media della popolazione sia 30 anni e che il 40% degli individui abbiano 60 o più e ciò si verifica se l'età media degli individui con 60 anni o più è non superiore a 75 anni e l'età media degli individui con meno di sessanta anni è

$$m_0 = 50 - \frac{2}{3}m_1 .$$

Ad esempio, se  $m_1 = 63$  anni, allora  $m_0 = 50 - 42 = 8$  anni.

Questo è compatibile matematicamente, ma difficile da realizzare in una popolazione reale!