

Esame di Stato – sessione suppletiva - seconda prova scritta - Liceo scientifico (tutti gli indirizzi) - Prova scritta di Matematica – 5 luglio 2018

PROBLEMA 2 – soluzione di L. Tomasi

Fissato un numero reale $k > 0$, si definiscono le funzioni:

$$f_k(x) = k \cdot \ln(x) \text{ e } g_k(x) = e^{\frac{x}{k}},$$

i cui grafici sono indicati, rispettivamente, con F_k e G_k .

1. Verifica che, qualunque sia $k > 0$, le due funzioni f_k e g_k sono tra loro inverse; definite inoltre le funzioni:

$$a(x) = f_k(g_k(x)) \text{ e } b(x) = g_k(f_k(x)),$$

stabilisci se si verifica $a(x) = b(x), \forall x \in \mathbb{R}$.

2. Indicata con r la retta di equazione $y = x$, determina l'equazione della retta s_2 , parallela a r e tangente al grafico F_2 della funzione $f_2(x) = 2 \ln(x)$. Determina inoltre l'equazione della retta t_2 , parallela a r e tangente al grafico G_2 della funzione $g_2(x) = e^{\frac{x}{2}}$. Rappresenta i grafici F_2 e G_2 insieme alle rette s_2 e t_2 e stabilisci qual è la distanza minima tra un punto di F_2 e un punto di G_2 .
3. Verifica che l'equazione $f_3(x) = g_3(x)$ possiede due soluzioni sapendo che, qualunque sia $k > 0$, gli eventuali punti d'intersezione tra il grafico F_k e il grafico G_k coincidono con i punti di intersezione tra uno qualsiasi di tali grafici e la retta di equazione $y = x$. Stabilisci inoltre per quali valori $k > 0$ i grafici F_k e G_k sono secanti, per quali valori sono disgiunti e per quale valore essi sono tangenti.
4. Sia A la regione limitata compresa tra i grafici F_e e G_e e gli assi cartesiani. Determina l'area di A ed il volume del solido generato ruotando A attorno a uno degli assi cartesiani.

Soluzione

Fissato un numero reale $k > 0$, si definiscono le funzioni:

$$f_k(x) = k \cdot \ln(x) \text{ e } g_k(x) = e^{\frac{x}{k}},$$

i cui grafici sono indicati, rispettivamente, con F_k e G_k .

Consideriamo la famiglia di funzioni

$$f_k(x) = k \cdot \ln(x)$$

il cui dominio è formato dai numeri reali positivi, e le funzioni

$$g_k(x) = e^{\frac{x}{k}}$$

che hanno per dominio l'insieme \mathbb{R} .

1. Verifica che, qualunque sia $k > 0$, le due funzioni f_k e g_k sono tra loro inverse; definite inoltre le funzioni:

$$a(x) = f_k(g_k(x)) \text{ e } b(x) = g_k(f_k(x)),$$

stabilisci se si verifica $a(x) = b(x), \forall x \in \mathbb{R}$.

Poiché $k > 0$, le funzioni $f_k(x) = k \cdot \ln(x)$, sono crescenti in senso stretto e pertanto sono invertibili. In questo caso possiamo calcolare per ogni $k > 0$ la funzione inversa. Si ha:

$$y = k \ln x$$

da cui si ricava

$$\frac{y}{k} = \ln x$$

e pertanto

$$x = e^{\frac{y}{k}}$$

e, scambiando le variabili (indichiamo con x la variabile indipendente e con y quella dipendente),

$$y = e^{\frac{x}{k}}.$$

Pertanto abbiamo dimostrato che la funzione

$$g_k(x) = e^{\frac{x}{k}}$$

è la funzione inversa di

$$f_k(x) = k \cdot \ln(x).$$

Il dominio della funzione $g_k(x)$ è quindi \mathbb{R} , ossia il codominio della funzione $f_k(x)$. La funzione $g_k(x)$ sarà crescente e il suo grafico sarà il simmetrico del grafico della $f_k(x)$ rispetto alla bisettrice del I e III quadrante (figura 1).

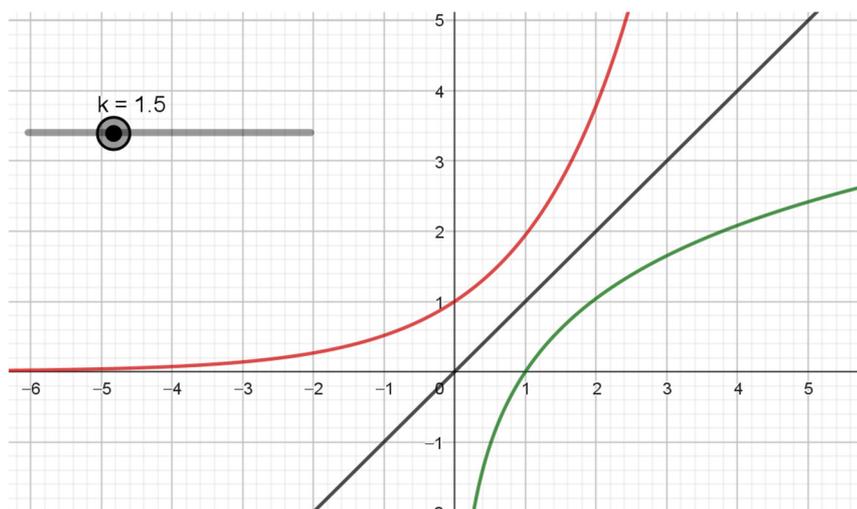


figura 1

Consideriamo la funzione composta:

$$a(x) = f_k(g_k(x))$$

il cui schema di composizione è il seguente:

$$\begin{aligned} x &\mapsto g_k(x) \mapsto f_k(g_k(x)) \\ x &\mapsto e^{\frac{x}{k}} \mapsto k \ln e^{\frac{x}{k}} \\ x &\mapsto e^{\frac{x}{k}} \mapsto k \cdot \frac{x}{k} \ln e \\ x &\mapsto e^{\frac{x}{k}} \mapsto x \\ \mathbb{R} &\rightarrow \mathbb{R}^+ \rightarrow \mathbb{R} \end{aligned}$$

dove abbiamo indicato con \mathbb{R}^+ l'insieme dei numeri reali positivi.

Il dominio di questa funzione è \mathbb{R} . La funzione $a(x)$ è quindi l'identità sui numeri reali ed ha per grafico la retta di equazione $y = x$.

Consideriamo la funzione composta:

$$b(x) = g_k(f_k(x))$$

il cui schema di composizione è il seguente:

$$\begin{aligned} x &\mapsto f_k(x) \mapsto g_k(f_k(x)) \\ x &\mapsto k \ln x \mapsto e^{\frac{k \ln x}{k}} \\ x &\mapsto k \ln x \mapsto e^{\ln x} \\ x &\mapsto k \ln x \mapsto x \\ \mathbb{R}^+ &\rightarrow \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+ \end{aligned}$$

dove abbiamo indicato con \mathbb{R}^+ l'insieme dei numeri reali positivi. Il dominio di questa funzione è \mathbb{R}^+ . La funzione $b(x)$ è quindi l'identità sui numeri reali positivi.

Quindi la funzione $b(x)$ è una restrizione della funzione $a(x)$ ai reali positivi.

Punto 2)

2. Indicata con r la retta di equazione $y = x$, determina l'equazione della retta s_2 , parallela a r e tangente al grafico F_2 della funzione $f_2(x) = 2 \ln(x)$. Determina inoltre l'equazione della retta t_2 , parallela a r e tangente al grafico G_2 della funzione $g_2(x) = e^{\frac{x}{2}}$. Rappresenta i grafici F_2 e G_2 insieme alle rette s_2 e t_2 e stabilisci qual è la distanza minima tra un punto di F_2 e un punto di G_2 .

Si ha

$$f_2'(x) = \frac{2}{x}$$

Quindi

$$\frac{2}{x} = 1$$

Si ottiene pertanto $x = 2$.

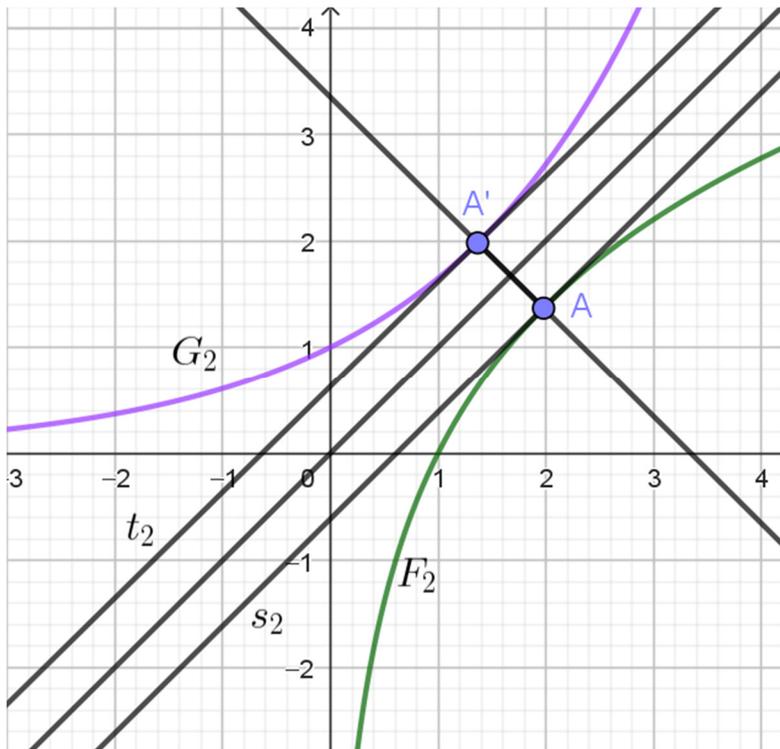


figura 2

Quindi il punto A ha coordinate $(2, 2 \ln 2)$, ovvero $(2, \ln 4)$.

Il punto A' di conseguenza ha coordinate $(\ln 4, 2)$.

La distanza tra questi due punti (figura 2) realizza la minima distanza tra due punti dei grafici:

$$AA' = \sqrt{2(2 - \ln 4)^2} = \sqrt{2}(2 - \ln 4) \approx 0,868.$$

Punto 3)

3. Verifica che l'equazione $f_3(x) = g_3(x)$ possiede due soluzioni sapendo che, qualunque sia $k > 0$, gli eventuali punti d'intersezione tra il grafico F_k e il grafico G_k coincidono con i punti di intersezione tra uno qualsiasi di tali grafici e la retta di equazione $y = x$. Stabilisci inoltre per quali valori $k > 0$ i grafici F_k e G_k sono secanti, per quali valori sono disgiunti e per quale valore essi sono tangenti.

Per $k = 3$ si ottiene la figura 3, dove si vede che i grafici si intersecano in due punti distinti, che sono i punti di intersezione tra la retta di equazione $y = x$ con uno dei due grafici.

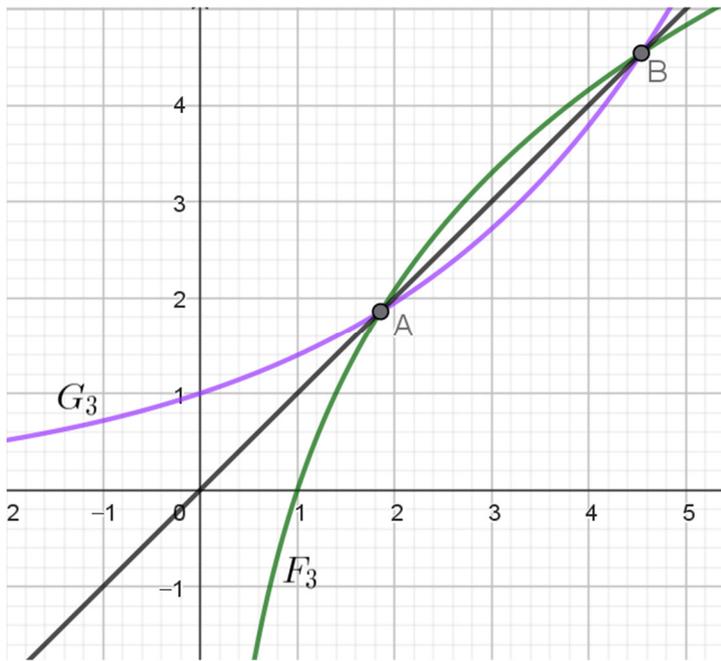


figura 3

I due grafici sono invece tangenti per $k = e$.

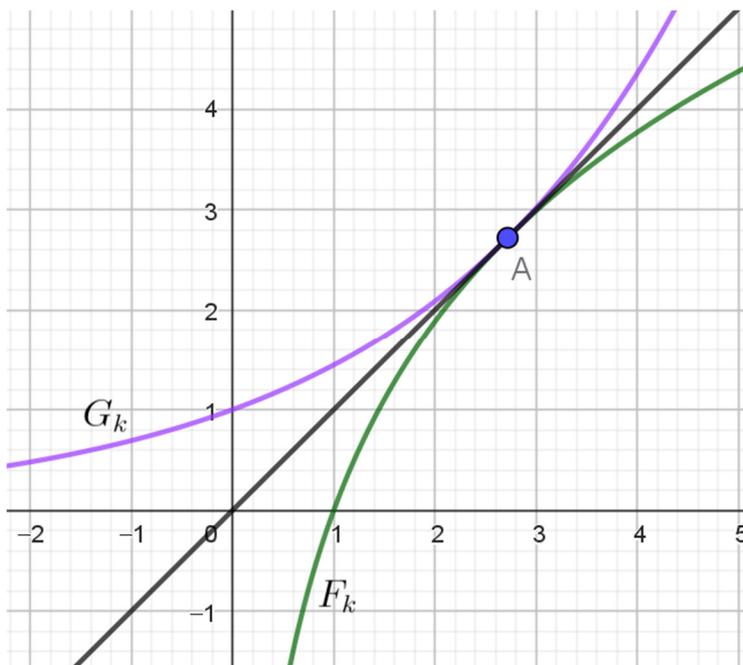


figura 4

Supponiamo che i due grafici siano tangenti tra loro. Pertanto la retta tangente nel punto di tangenza deve essere $y = x$.

Quindi

$$f'_k(x) = \frac{k}{x} = 1$$

Ne segue che in tale punto deve essere $x = y = k$.

D'altronde deve essere

$$g'_k(x) = \frac{1}{k} e^{\frac{x}{k}} = 1$$

Quindi si ha

$$e^{\frac{x}{k}} = k$$

e poiché

$$x = k$$

si ha

$$e = k.$$

Quindi il punto di tangenza ha coordinate $A(e, e)$ e questo punto si ottiene per $k = e$.

I due grafici sono secanti per $k > e$; non si intersecano per $0 < k < e$.

Infatti possiamo considerare la funzione ausiliaria (differenza tra la funzione $y = x$ e la funzione $y = f_k(x)$):

$$d_k(x) = f_k(x) - x = k \ln(x) - x$$

definita sui reali positivi.

La sua derivata prima è

$$d_k'(x) = \frac{k}{x} - 1$$

Ha quindi un massimo relativo (e assoluto) per $x = k$.

Il valore del massimo della funzione $d_k(x)$ è

$$d_k(k) = k \ln(k) - k = k(\ln k - 1)$$

Poiché $k > 0$, questo massimo è nullo se e solo se $\ln k = 1$, ossia se $k = e$ (figura 5).

Per $k > e$, il grafico della funzione $d_k(x)$ è secante con l'asse delle ascisse e l'equazione

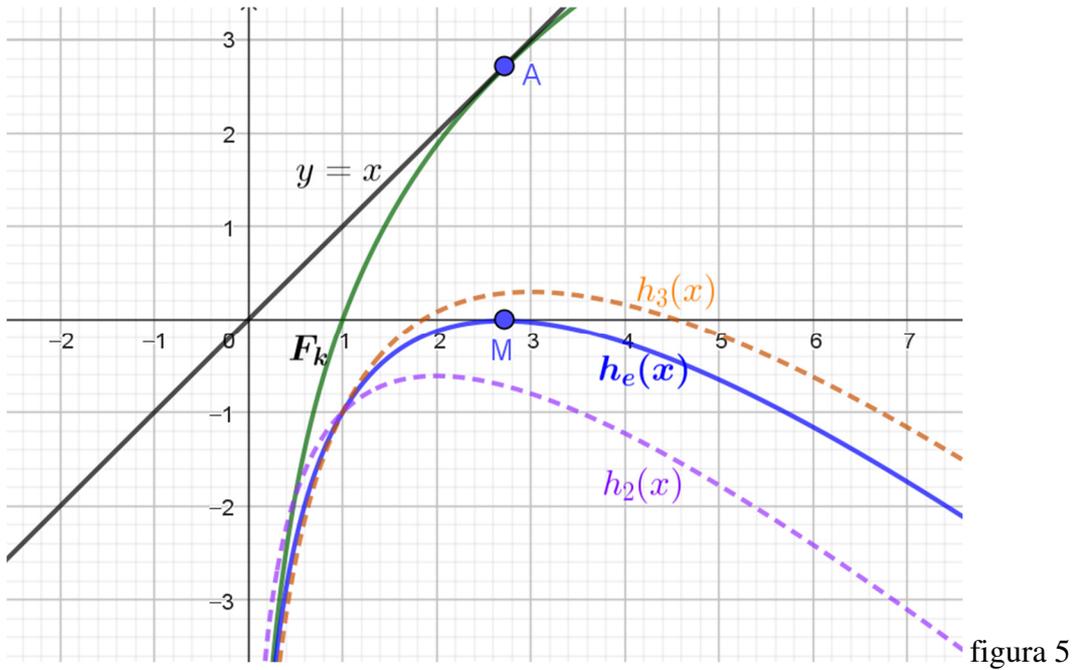
$$f_k(x) = x$$

ha due soluzioni reali e distinte.

Per $k < e$, il grafico della funzione $d_k(x)$ non interseca l'asse delle ascisse e l'equazione

$$f_k(x) = x$$

non ha soluzioni reali.



Punto 4)

4. Sia A la regione limitata compresa tra i grafici F_e e G_e e gli assi cartesiani.

Determina l'area di A ed il volume del solido generato ruotando A attorno a uno degli assi cartesiani.

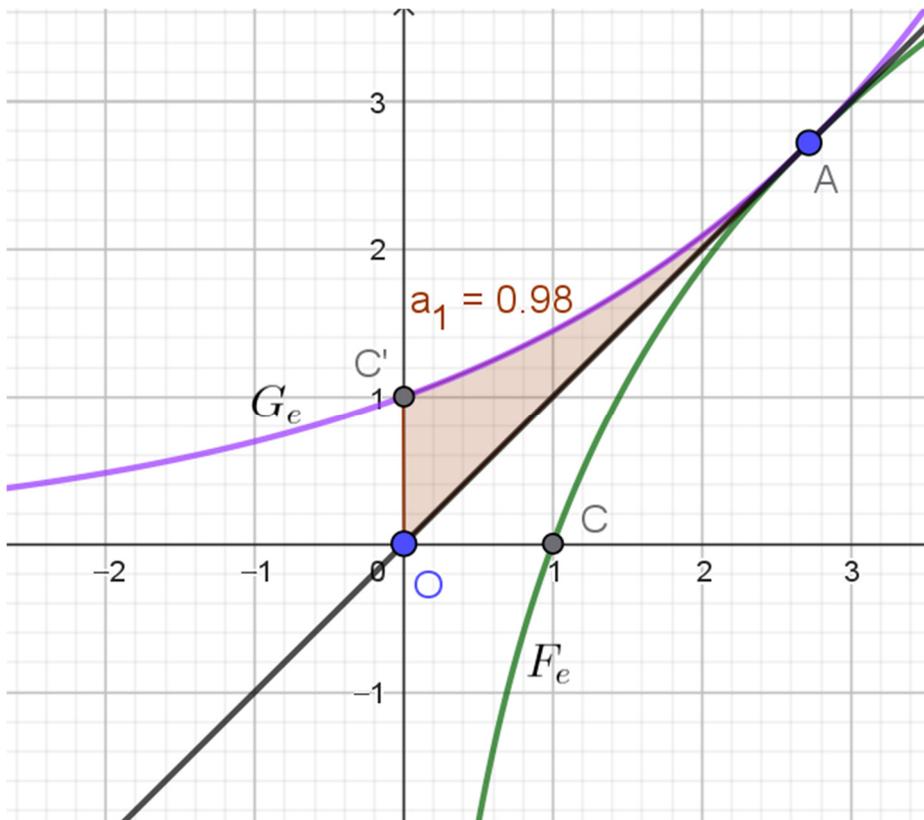


figura 6

L'area A richiesta è uguale al doppio dell'area del triangolo mistilineo OAC' (perché il triangolo mistilineo OCA è congruente al triangolo mistilineo OAC'). Si ha quindi

$$S = 2 \cdot \int_0^e \left(e^{\frac{x}{e}} - x \right) dx = 2 \cdot \left[e \cdot e^{\frac{x}{e}} - \frac{1}{2} x^2 \right]_0^e = 2 \left(e^2 - \frac{1}{2} e^2 - e \right) =$$

$$= 2 \left(\frac{1}{2} e^2 - e \right) = e^2 - 2e = e(e - 2) \approx 1,95.$$

Data la simmetria rispetto alla bisettrice del I e III quadrante dei grafici, si ottiene lo stesso solido ruotando la regione A di un giro completo attorno all'asse x oppure ruotandola attorno all'asse y .

Ruotando la regione A attorno all'asse x (figura 7) si ottiene il volume:

$$V = V_1 - V_2 = \pi \int_0^e \left(e^{\frac{x}{e}} \right)^2 dx - \pi \int_1^e e (\ln x)^2 dx =$$

$$= \pi \int_0^e e^{\frac{2x}{e}} dx - \pi e \int_1^e (\ln x)^2 dx.$$

Calcoliamo prima gli integrali indefiniti

$$I_1 = \int e^{\frac{2x}{e}} dx = \frac{e}{2} \int \frac{2}{e} e^{\frac{2x}{e}} dx = \frac{e}{2} \cdot e^{\frac{2x}{e}} + c$$

$$I_2 = \int (\ln x)^2 dx = x(\ln x)^2 - \int x \cdot 2 \frac{1}{x} \ln x dx = x(\ln x)^2 - 2 \int \ln x dx =$$

$$= x(\ln x)^2 - 2 \left(x \ln x - \int dx \right) = x(\ln x)^2 - 2x \ln x + 2x + c.$$

Si ha pertanto

$$\int_0^e e^{\frac{2x}{e}} dx = \frac{e}{2} \left[e^{\frac{2x}{e}} \right]_0^e = \frac{e}{2} (e^2 - 1)$$

e

$$\int_1^e (\ln x)^2 dx = [x(\ln x)^2 - 2x \ln x + 2x]_1^e =$$

$$= e - 2e + 2e - 2 = e - 2.$$

Si ottiene finalmente

$$V = V_1 - V_2 = \pi \frac{e}{2} (e^2 - 1) - \pi e (e - 2) = \pi e \left(\frac{1}{2} e^2 - \frac{1}{2} - e + 2 \right) =$$

$$= \pi e \left(\frac{1}{2} e^2 - e + \frac{3}{2} \right) \approx 21,146.$$

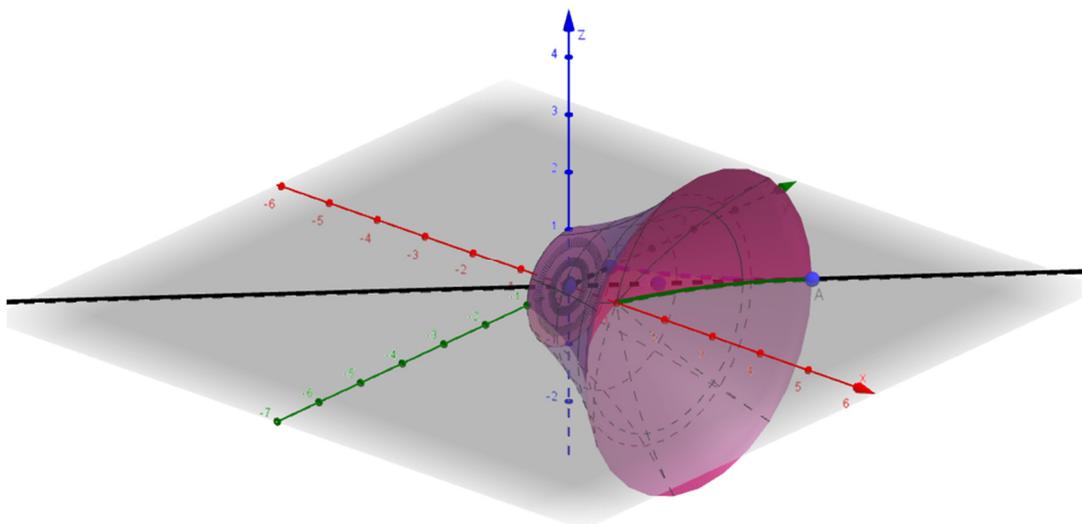


figura 7

Argomenti: Analisi matematica; funzioni inverse, composizione di funzioni, integrali; integrazione per parti (due volte); aree, volume di un solido di rotazione.

Tabella di analisi/commento del problema

Livello di difficoltà stimato	<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input checked="" type="checkbox"/> Molto alto
Formulazione del problema	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input type="checkbox"/> Poco chiara	<input checked="" type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Molto chiara
Si tratta di un problema contestualizzato	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente	<input type="checkbox"/> In modo accettabile	<input type="checkbox"/> Ben contestualizzato
L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
Di solito, viene svolto nella pratica didattica usuale?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
Sono argomenti presenti nei libri di testo di Matematica?	<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre	
Verifica conoscenze / abilità/ competenze fondamentali?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> Solo parzialmente	
Per la risoluzione del problema è utile una calcolatrice grafica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
			<input type="checkbox"/> Parzialmente	