

**Esempio di Prova di MATEMATICA E FISICA - MIUR - 28.02.2019**

**QUESITO 1 (traccia di soluzione di S. De Stefani)**

1. Determinare i valori di  $a$  e  $b$  in modo che la funzione  $g: \mathbb{R} - \{3\} \rightarrow \mathbb{R}$

$$g(x) = \begin{cases} 3 - a x^2 & \text{per } x \leq 1 \\ \frac{b}{x-3} & \text{per } x > 1 \end{cases}$$

sia derivabile in tutto il suo dominio. Tracciare i grafici delle funzioni  $g$  e  $g'$ .

**Soluzione**

La funzione deve essere continua nel punto  $x = 1$ . Quindi i limiti  $\lim_{x \rightarrow 1^-} g(x)$  e  $\lim_{x \rightarrow 1^+} g(x)$  devono esistere, finiti ed essere uguali.

Si ha quindi:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} (3 - a x^2) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{b}{x-3}.$$

Si ottiene  $3 - a = -\frac{b}{2}$  e quindi troviamo  $b = 2a - 6$ .

La funzione deve essere derivabile nel punto  $x = 1$ .

La funzione è derivabile a sinistra in  $x = 1$  e si ha  $f'_-(1) = -2a$

Calcoliamo il seguente limite, che rappresenta il rapporto incrementale destro nel punto  $x = 1$ :

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(1+h) - g(1)}{h}.$$

Tale limite deve esistere, finito e uguale alla derivata sinistra nel punto  $x = 1$ .

Si ha:

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{g(1+h) - g(1)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{b}{h-2} + \frac{b}{2}}{h} = b \cdot \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{h-2} + \frac{1}{2}}{h} = b \cdot \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{1}{2(h-2)} = -\frac{b}{4}.$$

Quindi si ricava:  $-2a = -\frac{b}{4} \rightarrow b = 8a$

In definitiva si ha  $a = -1$  e  $b = -8$ .

Quindi si ottiene la seguente funzione:

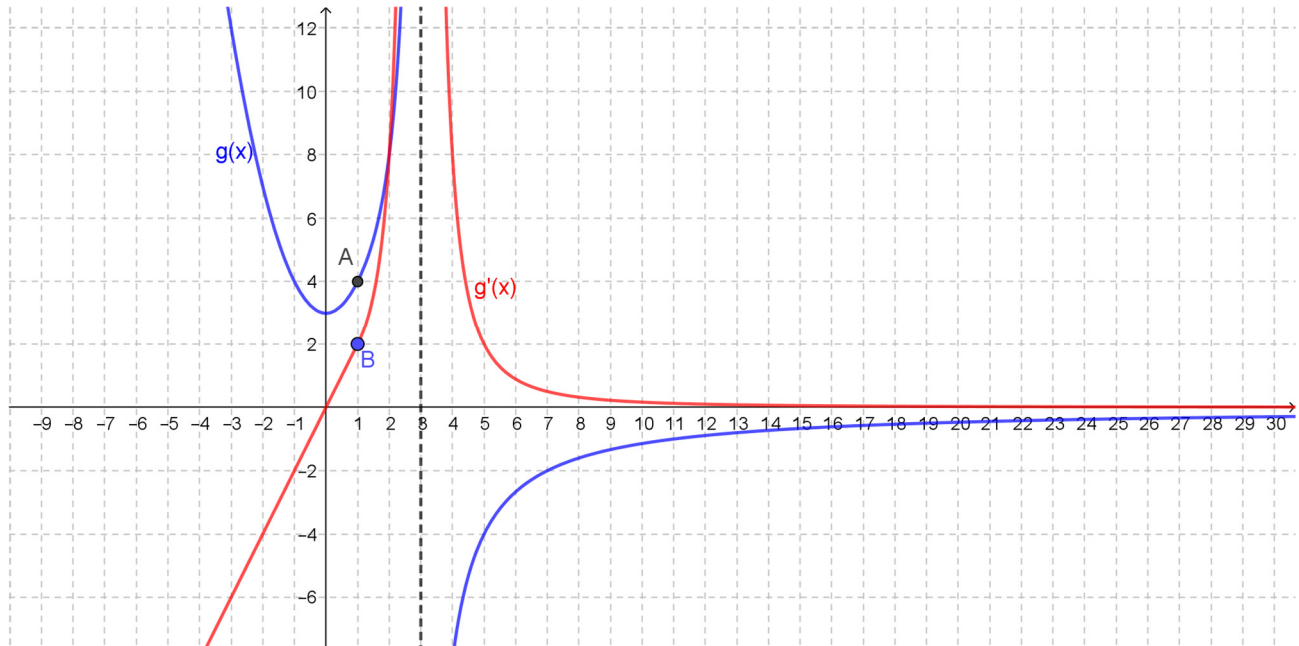
$$g(x) = \begin{cases} 3 + x^2 & \text{per } x \leq 1 \\ -\frac{8}{x-3} & \text{per } 1 < x < 3 \vee x > 3 \end{cases}$$

Quindi la derivata prima è:

$$g'(x) = \begin{cases} 2x & \text{per } x \leq 1 \\ \frac{8}{(x-3)^2} & \text{per } 1 < x < 3 \vee x > 3 \end{cases}$$

La funzione ha un minimo relativo per  $x = 0$  dove vale 3. Ha come asintoto orizzontale l'asse delle  $y$  e come asintoto verticale la retta di equazione  $x = 3$ . Il grafico è formato dall'unione di un arco di parabola e da due archi di iperbole equilatera.

Il grafico della funzione  $g(x)$  e della sua derivata prima sono riportati qui di seguito.



### Giudizio sul quesito

<b>Livello di difficoltà stimato</b>	<input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Molto alto	
<b>Formulazione del problema</b>	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input type="checkbox"/> Poco chiara	<input checked="" type="checkbox"/> Corretta	<input type="checkbox"/> Molto chiara
<b>L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non è esplicitato / Non è chiaro
<b>L'argomento è presente nel QdR di Matematica</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non è esplicitato / Non è chiaro
<b>Di solito, viene svolto nella pratica didattica usuale?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre
<b>È un argomento presente nei libri di testo di Mat/Fis?</b>	<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre		<input checked="" type="checkbox"/> Sempre
<b>Verifica conoscenze / abilità/ competenze fondamentali?</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> Solo parzialmente		<input type="checkbox"/> No
<b>Per la risoluzione del problema è utile usare una calcolatrice grafica?</b>	<input type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente