

Esame di Stato – sessione straordinaria - seconda prova scritta - Liceo scientifico (tutti gli indirizzi) - Prova scritta di Matematica – 12 settembre 2023

PROBLEMA 2 – soluzione di L. Tomasi

Si considerino le famiglie di funzioni $f_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax})$ e $g_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} + e^{-ax})$ con a parametro reale positivo.

- Si traccino, al variare del parametro, i grafici rappresentativi γ_f e γ_g delle funzioni $f_a(x)$ e $g_a(x)$ evidenziando simmetrie, estremi e flessi.
- Siano P e Q due punti, rispettivamente su γ_f e γ_g , aventi la stessa ascissa positiva, P' e Q' le loro proiezioni sull'asse delle ordinate. Si individui il valore del parametro a in corrispondenza del quale la massima area del rettangolo $PQQ'P'$ vale e^{-1} .

D'ora in avanti, si assuma $a = 1$.

- Verificare l'identità $g^2(x) - f^2(x) = 1$ e determinare il numero intero per cui $50 \leq g(x) - f(x) \leq 100$. Specificare quale, tra $f(x)$ e $g(x)$, è una funzione invertibile in \mathbb{R} e ricavare l'espressione analitica della funzione inversa.
- Determinare l'equazione $y = P(x)$ della parabola γ avente il vertice nel punto di minimo assoluto della funzione $g(x)$ e retta tangente, per $x = 1$, parallela alla retta di equazione $2x + y = 0$. Calcolare l'area della regione finita R delimitata da γ , dal grafico di $g(x)$ e dalle rette di equazione $x = \pm 1$. Verificare che l'area di R può essere approssimata con quella del triangolo isoscele inscritto nel segmento parabolico delimitato da γ e dall'asse delle ascisse.

Soluzione

Consideriamo le famiglie di funzioni:

$$f_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax}) \quad e \quad g_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} + e^{-ax})$$

entrambe definite in \mathbb{R} , con $a > 0$.

Osservazione. Anche se non occorre sapere queste definizioni per risolvere il problema, si tratta delle funzioni seno iperbolico e coseno iperbolico, indicate come segue:

$$f_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax}) = \sinh(ax)$$

$$g_a(x) = \frac{1}{2}(e^{ax} + e^{-ax}) = \cosh(ax).$$

Punto a)

- Si traccino, al variare del parametro, i grafici rappresentativi γ_f e γ_g delle funzioni $f_a(x)$ e $g_a(x)$ evidenziando simmetrie, estremi e flessi.

La funzione $f_a(x)$ interseca l'asse delle ascisse nell'origine ed essendo $a > 0$, è positiva per $x > 0$.

È una funzione dispari. Infatti si ha:

$$f_a(-x) = \frac{1}{2}(e^{-ax} - e^{ax}) = -\frac{1}{2}(e^{ax} - e^{-ax}) = -f_a(x).$$

Si ha $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_a(x) = +\infty$, ma non possiede asintoto obliquo.

La derivata prima è:

$$f'_a(x) = \frac{1}{2}(ae^{ax} + ae^{-ax}) = ag_a(x).$$

Pertanto $f'_a(x) \geq 0$ se e solo se $g_a(x) \geq 0$, che è vera per ogni x . Quindi la funzione $f_a(x)$ è sempre crescente (in senso stretto) e non ha punti estremanti.

Si ha inoltre

$$f''_a(x) = ag'_a(x) = a \frac{1}{2}(ae^{ax} - ae^{-ax}) = a^2 f_a(x).$$

Quindi la derivata seconda si annulla per $x = 0$ (punto di flesso ascendente) e la funzione $f_a(x)$ è convessa per $x > 0$.

La funzione $g_a(x)$ interseca l'asse delle ordinate nel punto $(0,1)$ ed è positiva per ogni x .

È una funzione pari. Infatti si ha:

$$g_a(-x) = \frac{1}{2}(e^{-ax} + e^{ax}) = \frac{1}{2}(e^{ax} + e^{-ax}) = g_a(x).$$

Si ha $\lim_{x \rightarrow +\infty} g_a(x) = +\infty$, ma non possiede asintoto obliqui.

La derivata prima è:

$$g'_a(x) = \frac{1}{2}(ae^{ax} - ae^{-ax}) = af_a(x).$$

Pertanto $g'_a(x) \geq 0$ se e solo se $f_a(x) \geq 0$, che è vera per $x > 0$. Quindi la funzione $g_a(x)$ è crescente (in senso stretto) per $x > 0$ e decrescente per $x < 0$; quindi ha un minimo relativo (e assoluto) per $x = 0$, che vale 1.

Si ha inoltre

$$g''_a(x) = af'_a(x) = a \frac{1}{2}(ae^{ax} + ae^{-ax}) = a^2 g_a(x).$$

Quindi la derivata seconda è sempre positiva e la funzione $g_a(x)$ è convessa per ogni x .

Nell figura 1 riportiamo i grafici di $f_a(x)$ e di $g_a(x)$, con $a = 0.8$.

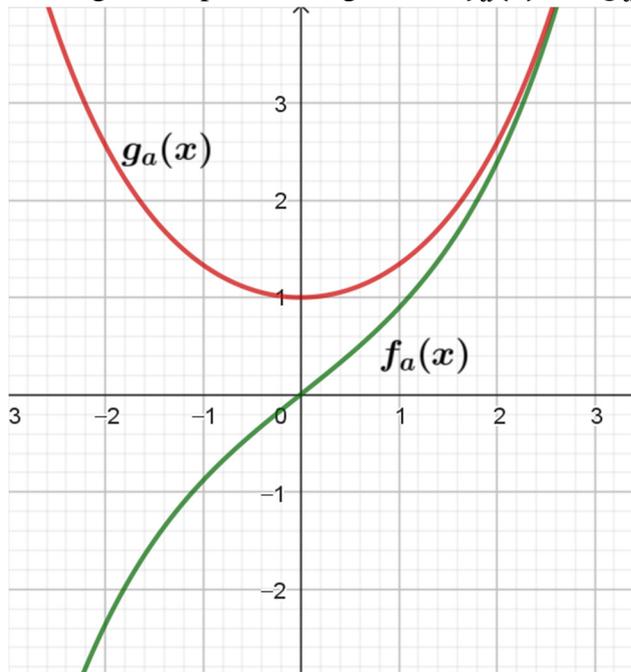


figura 1

Punto b)

b) Siano P e Q due punti, rispettivamente su γ_f e γ_g , aventi la stessa ascissa positiva, P' e Q' le loro proiezioni sull'asse delle ordinate. Si individui il valore del parametro a in corrispondenza del quale la massima area del rettangolo $PQQ'P'$ vale e^{-1} .

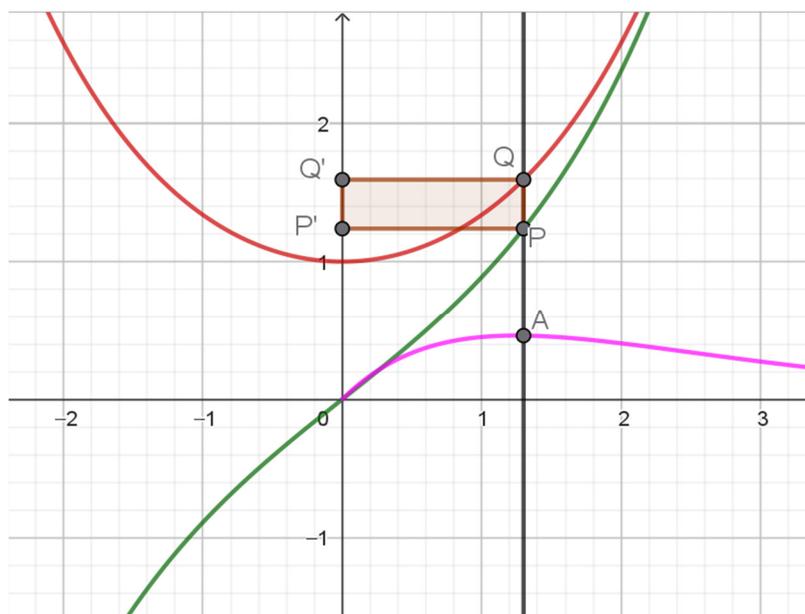


figura 2

Osserviamo che si ha ovviamente $g_a(x) > f_a(x)$.

Pertanto si ha

$$PQ = g_a(x) - f_a(x) = ae^{-ax}$$

e l'area del rettangolo $P'PQQ'$ (con $x > 0$)

$$S(x) = axe^{-ax}.$$

La derivata della funzione area è:

$$S'(x) = ae^{-ax} - axr^{-ax} = ae^{-ax}(1 - ax).$$

Questa derivata, e la funzione è crescente, per $0 < x < \frac{1}{a}$. Quindi il massimo dell'area si ha per $x = 1/a$ e vale

$$S_{max} = S\left(\frac{1}{a}\right) = \frac{a}{e}.$$

Poiché deve essere $S_{max} = 1$, si ottiene finalmente $a = 1$.

Pertanto le funzioni diventano:

$$f_1(x) = f(x) = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x}) = \sinh x$$
$$g_1(x) = g(x) = \frac{1}{2}(e^x + e^{-x}) = \cosh x$$

Punto c)

D'ora in avanti, si assuma $a = 1$.

c) Verificare l'identità $g^2(x) - f^2(x) = 1$ e determinare il numero intero per cui $50 \leq g(x) - f(x) \leq 100$. Specificare quale, tra $f(x)$ e $g(x)$, è una funzione invertibile in \mathbb{R} e ricavare l'espressione analitica della funzione inversa.

Indicata con $X = g(x)$ e $Y = f(x)$ si ha:

$$X^2 - Y^2 = 1$$

che è un'iperbole equilatera.

Si ha infatti:

$$g^2(x) - f^2(x) = \left(\frac{1}{2}(e^x + e^{-x})\right)^2 - \left(\frac{1}{2}(e^x - e^{-x})\right)^2 =$$
$$\frac{1}{4}(e^{2x} + 2 + e^{-2x} - (e^{2x} - 2 + e^{-2x})) = \frac{1}{4} \cdot 4 = 1.$$

[Osservazione. Questa identità si esprime anche nel seguente modo $\cosh^2 x - \sinh^2 x = 1$].

Risolviamo ora le seguenti disequazioni, cercando un numero intero che le soddisfi:

$$50 \leq g(x) - f(x) \leq 100.$$

Si ottiene

$$50 \leq e^{-x} \leq 100$$

ossia

$$50 \leq \frac{1}{e^x} \leq 100$$
$$\frac{1}{100} < e^x < \frac{1}{50}$$

e passando ai logaritmi naturali)

$$\ln\left(\frac{1}{100}\right) < x < \ln\left(\frac{1}{50}\right)$$

Approssimando si ottiene circa:

$$-4,6 < x < -3,9$$

disequazioni che hanno come soluzione il numero intero $k = -4$.

Tra le due funzioni $f(x)$ e $g(x)$ solo la $f(x) = \sinh x$ è invertibile, perché è monotona crescente (in senso stretto) in \mathbb{R} e quindi è iniettiva.

Per ricavare l'espressione della funzione inversa occorre prima risolvere l'equazione

$$y = \frac{1}{2}(e^x - e^{-x})$$

rispetto alla variabile x .

Si ottiene quindi

$$2y = e^x - \frac{1}{e^x}$$

ossia

$$e^{2x} - 2ye^x - 1 = 0.$$

Pertanto si ha $\frac{\Delta}{4} = 1 + y^2$ e le soluzioni

$$e^x = y \pm \sqrt{1 + y^2},$$

dove solo quella positiva è accettabile. Quindi si ha

$$e^x = y + \sqrt{1 + y^2},$$

e

$$x = \ln(y + \sqrt{1 + y^2}).$$

Chiamando x la variabile indipendente (e y quella dipendente) si ottiene la funzione

$$y = f^{-1}(x) = \ln(x + \sqrt{1 + x^2})$$

che ha come dominio (e immagine del dominio) \mathbb{R} , funzione crescente in senso stretto.

[Osservazione: questa funzione viene chiamata $\sinh^{-1} x$ o anche $\text{SettSh } x$].

Il suo grafico, ovviamente, è il simmetrico di quello di $f(x)$ rispetto alla bisettrice del I e III quadrante (figura 3).

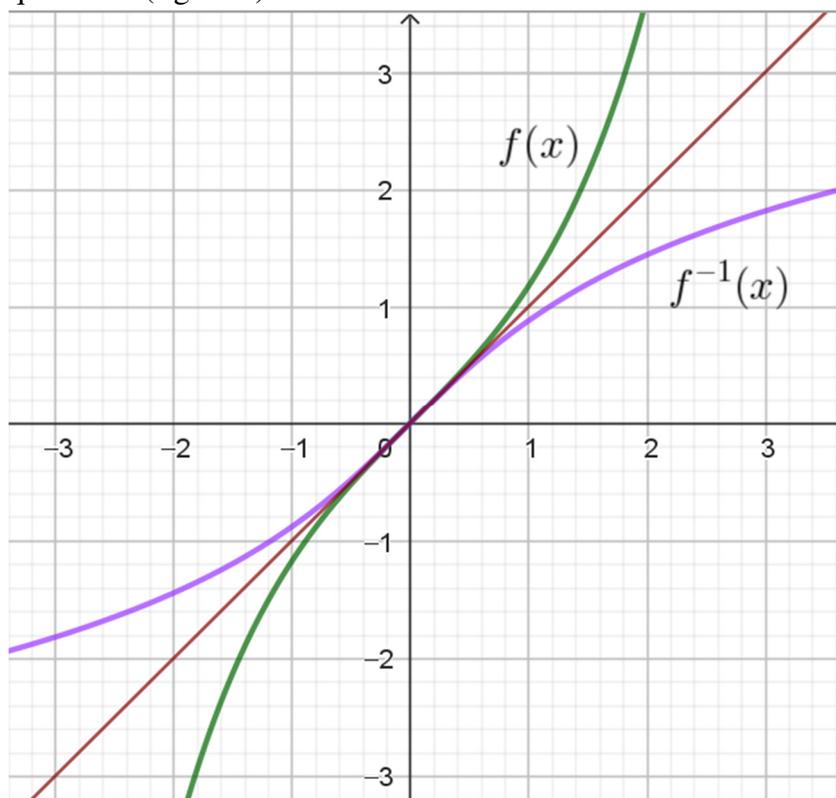


figura 3

Punto d)

d) Determinare l'equazione $y = P(x)$ della parabola γ avente il vertice nel punto di minimo assoluto della funzione $g(x)$ e retta tangente, per $x = 1$, parallela alla retta di equazione $2x + y = 0$. Calcolare l'area della regione finita R delimitata da γ , dal grafico di $g(x)$ e dalle rette di equazione $x = \pm 1$. Verificare che l'area di R può essere approssimata con quella del triangolo isoscele inscritto nel segmento parabolico delimitato da γ e dall'asse delle ascisse.

La parabola deve avere vertice nel punto $V(0,1)$ e retta tangente, per $x = 1$, di coefficiente angolare $m = -2$. Pertanto deve essere $P(x) = ax^2 + c$, con

$$\begin{cases} c = 1 \\ P'(1) = -2 \end{cases}$$

Ne segue che

$$\begin{cases} a = -1 \\ c = 1 \end{cases}$$

e quindi l'equazione $y = -x^2 + 1$.

L'area della regione R è quindi data da

$$\begin{aligned} Area(R) &= \int_{-1}^1 (g(x) - P(x)) dx = 2 \int_0^1 (\cosh x + x^2 - 1) dx = \\ &= 2 \left[\sinh x + \frac{1}{3} x^3 - x \right]_0^1 = 2 \left(\frac{1}{2} \left(e - \frac{1}{e} \right) + \frac{1}{3} - 1 \right) = \frac{e^2 - 1}{e} - \frac{4}{3} \approx 1,017 \end{aligned}$$

L'area del triangolo isoscele CBV è 1. Quindi l'area del triangolo CBV è una buona approssimazione dell'area della regione R .

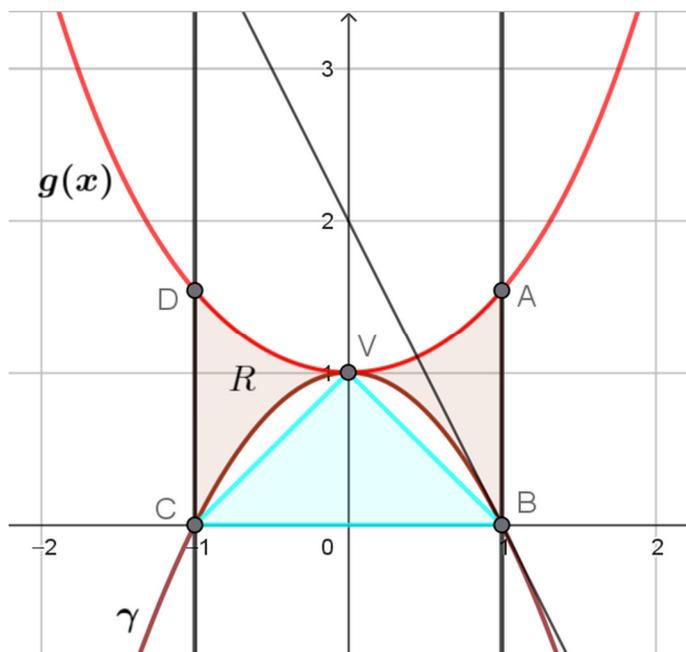


figura 4

Commento. Argomento prevalente: analisi matematica (“calculus”). Si poteva svolgere anche senza conoscere le funzioni iperboliche (seno e coseno iperboliche).

Tabella di analisi/commento del problema

Livello di difficoltà stimato	<input type="checkbox"/> Basso	<input checked="" type="checkbox"/> Medio	<input type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Molto alto	
Formulazione del problema	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input type="checkbox"/> Poco chiara	<input checked="" type="checkbox"/> Corretta	<input type="checkbox"/> Molto chiara
Si tratta di un problema contestualizzato	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente	<input type="checkbox"/> In modo accettabile	<input type="checkbox"/> Ben contestualizzato	
L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non è esplicitato / Non è chiaro
L'argomento è presente nel QdR di Matematica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non è esplicitato / Non è chiaro
Di solito, viene svolto nella pratica didattica usuale?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre
È un argomento presente nei libri di testo di Matematica?	<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre		<input checked="" type="checkbox"/> Sempre
Verifica conoscenze / abilità/ competenze fondamentali?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> Solo parzialmente		<input type="checkbox"/> No
Per la risoluzione del problema è utile una calcolatrice grafica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Parzialmente