

Esame di Maturità – seconda prova scritta - Liceo scientifico (tutti gli indirizzi)
Prova scritta di Matematica – 19 giugno 2026

PROBLEMA 2 – soluzione a cura di C.N. Colacino e L. Tomasi

Siano φ_a e γ , rispettivamente, i grafici delle funzioni:

$$f_a(x) = \frac{ax^2}{x-1} \text{ con } a \neq 0 \text{ e } g(x) = \frac{|x|}{x^2+1}$$

- Al variare del parametro a , studiare gli intervalli di monotonia della funzione f_a . Considerata la retta r , di equazione $y = k$, $k \in \mathbb{R}$, determinare i valori di a e k in modo che r risulti tangente ai grafici φ_a e γ .
- Siano A e B i punti stazionari, rispettivamente, dei grafici φ_a e γ , con $x_A \neq 0$ e $x_B > 0$. Determinare il valore di A in corrispondenza del quale la misura del segmento AB risulti minima.

D'ora in avanti si ponga $a = \frac{1}{8}$

- Studiare le funzioni $f_{\frac{1}{8}}$ e g , esaminandone in particolare la continuità e la derivabilità, e tracciare i loro grafici $\varphi_{\frac{1}{8}}$ e γ in un medesimo sistema di riferimento. Utilizzare tali grafici per risolvere la disequazione $f_{\frac{1}{8}}(x) > g(x)$
- Calcolare l'area della regione finita di piano delimitata da γ , dall'asse x e dalle rette parallele all'asse y passanti per i punti di flesso.

Soluzione

Punto a)

Il dominio della funzione $f_a(x)$ è $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$ per ogni $a \neq 0$.

Si tratta di un fascio di iperboli non equilateri tutte passanti per l'origine degli assi; posto $x \neq 1$, l'equazione del fascio si può scrivere nella forma:

$$ax^2 - xy + y = 0.$$

Per studiare gli intervalli di monotonia di tale funzione, calcoliamo la sua derivata prima:

$$f'_a(x) = \frac{2ax(x-1) - ax^2}{(x-1)^2} = \frac{ax^2 - 2ax}{(x-1)^2} = \frac{ax(x-2)}{(x-1)^2}.$$

Il denominatore è strettamente positivo in tutti i punti del dominio della funzione. Studiamo il segno del numeratore al variare del parametro a .

Se $a > 0$, $f'_a(x) > 0$ per $x \in (-\infty; 0) \cup (2; +\infty)$. La funzione $f_a(x)$ sarà dunque monotona crescente negli intervalli $(-\infty; 0)$ e $(2; +\infty)$ e monotona decrescente negli intervalli $(0; 1)$ e $(1; 2)$.

Il punto $x = 0$ è un punto di massimo relativo e il punto $x = 2$ è un punto di minimo relativo; il massimo relativo è $f_a(0) = 0$ e il minimo relativo è $f_a(2) = 4a$.

Se invece $a < 0$ la funzione $f_a(x)$ sarà monotona crescente negli intervalli $(0; 1)$ e $(1; 2)$ mentre sarà monotona decrescente negli intervalli $(-\infty; 0)$ e $(2; +\infty)$. Il punto $x = 0$ sarà un punto di

minimo relativo, mentre il punto $x = 2$ sarà un punto di massimo relativo; il minimo relativo è $f_a(0) = 0$ e il massimo relativo è $f_a(2) = 4a$.

La funzione $g(x) = \frac{|x|}{x^2+1}$ ha come dominio \mathbb{R} . Per calcolarne la derivata conviene scriverla nel modo seguente:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{-x}{x^2+1} & x < 0 \\ \frac{x}{x^2+1} & x \geq 0 \end{cases}$$

La derivata risulta

$$g'(x) = \begin{cases} \frac{x^2-1}{(x^2+1)^2} & x < 0 \\ \frac{1-x^2}{(x^2+1)^2} & x \geq 0 \end{cases}$$

I punti stazionari sono pertanto $P\left(-1; \frac{1}{2}\right)$ e $B\left(1; \frac{1}{2}\right)$. Quindi la retta orizzontale tangente a γ ha equazione $y = \frac{1}{2}$, ossia $k = \frac{1}{2}$. Abbiamo già visto che i punti stazionari di $f_a(x)$ sono $T(0; 0)$ e $A(2; 4a)$. Affinchè la retta $r: y = \frac{1}{2}$ sia tangente a φ_a occorre che $4a = \frac{1}{2}$, ossia $a = \frac{1}{8}$. I valori cercati sono dunque $k = \frac{1}{2}$ e $a = \frac{1}{8}$.

Punto b)

Per quanto detto al punto precedente, i punti stazionari in questione sono $A = (2; 4a)$ e $B = \left(1; \frac{1}{2}\right)$.

La distanza d tra questi due punti è funzione di a :

$$d(AB) = \sqrt{(2-1)^2 + \left(4a - \frac{1}{2}\right)^2}$$

Poiché la distanza è positiva, il minimo della funzione d coincide col minimo della funzione d^2 ; ossia della funzione:

$$d^2 = 1 + \left(4a - \frac{1}{2}\right)^2$$

che essendo la somma di due quadrati è minima quando $\left(4a - \frac{1}{2}\right)$ è nullo, ossia per $a = \frac{1}{8}$.

Poniamo ora definitivamente $a = \frac{1}{8}$, ottenendo $f(x) = \frac{x^2}{8(x-1)}$.

Punto c)

Per quanto detto al punto a), la funzione $f_{\frac{1}{8}}(x)$ ha come dominio $D = \mathbb{R} \setminus \{1\}$. In tale insieme è continua e derivabile. La sola intersezione con gli assi coordinati è l'origine $O(0; 0)$. La funzione è positiva per $x > 1$ ed è non positiva per $x < 1$. La retta di equazione $x = 1$ è asintoto verticale della funzione. La funzione non può avere asintoti orizzontali in quanto $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \pm\infty$, essendo il rapporto tra un polinomio di 2° grado e uno di 1° grado.

Sappiamo che in questo caso c'è un asintoto obliquo (il grado del polinomio al numeratore supera di 1 il grado del polinomio al denominatore). Si ha:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x^2}{8(x^2 - x)} = \frac{1}{8} = m$$

L'intercetta dell'asintoto è data da:

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \left(\frac{1}{8} \frac{x^2}{x-1} - \frac{1}{8} x \right) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x}{8(x-1)} = \frac{1}{8} = q$$

e pertanto l'equazione dell'asintoto obliquo è $y = \frac{1}{8}x + \frac{1}{8}$.

Il punto di intersezione degli asintoti $C \left(1, \frac{1}{4}\right)$ è il centro di simmetria della curva (iperbole non equilatera).

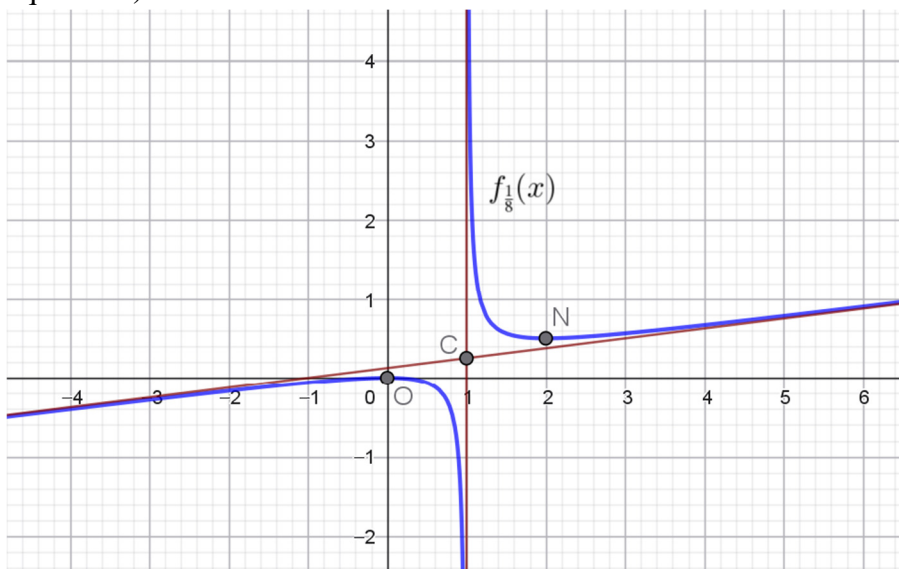


Figura 1

Per quanto detto al punto a) la funzione è crescente per $x < 0$ e per $x > 2$ ed è decrescente per $0 < x < 1$ e per $1 < x < 2$.

La derivata seconda è

$$f''(x) = \frac{1}{8} \frac{2x-2}{(x-1)^2} - \frac{2x^2-4x}{(x-1)^3} = \frac{1}{8} \frac{2}{(x-1)^3} = \frac{1}{4(x-1)^3}$$

La derivata seconda è positiva per $x > 1$ e negativa per $x < 1$; pertanto la funzione è convessa per $x > 1$ e concava per $x < 1$ (figura 1).

La funzione $g(x) = \frac{|x|}{x^2+1}$ è definita su tutta la retta reale, è continua in tutto il suo dominio ed è pari, $g(-x) = g(x)$. Non è derivabile in $x = 0$ dove presenta un punto angoloso, in quanto la derivata destra è $g'_+(0) = 1$ e la derivata sinistra è $g'_-(0) = -1$. Anche in questo caso la funzione ha un come unico punto d'intersezione con gli assi coordinati l'origine $O(0;0)$. La funzione è sempre positiva, essendo il rapporto di due funzioni sempre positive. La funzione è crescente per $x < -1$ e per $0 < x < 1$ mentre è decrescente per $-1 < x < 0$ e per $x > 1$. Essendo definita $\forall x \in \mathbb{R}$, la funzione non ammette asintoti verticali, mentre la retta $y = 0$, ossia l'asse delle ascisse, è asintoto orizzontale sia destro che sinistro. La derivata seconda vale:

$$g''(x) = \begin{cases} \frac{-2x^3 + 6x}{(x^2 + 1)^3} & x < 0 \\ \frac{2x^3 - 6x}{(x^2 + 1)^3} & x \geq 0 \end{cases}$$

Da cui ricaviamo che le ascisse dei punti di flesso sono $x_1 = -\sqrt{3}$ e $x_2 = \sqrt{3}$.

Il grafico delle due funzioni nello stesso piano cartesiano è il seguente (figura 2), la funzione disegnata in blu è $f_{\frac{1}{8}}(x)$ e la funzione disegnata in rosso è $g(x)$, da cui si vede immediatamente che

$$f_{\frac{1}{8}}(x) > g(x) \text{ per } x > 1.$$

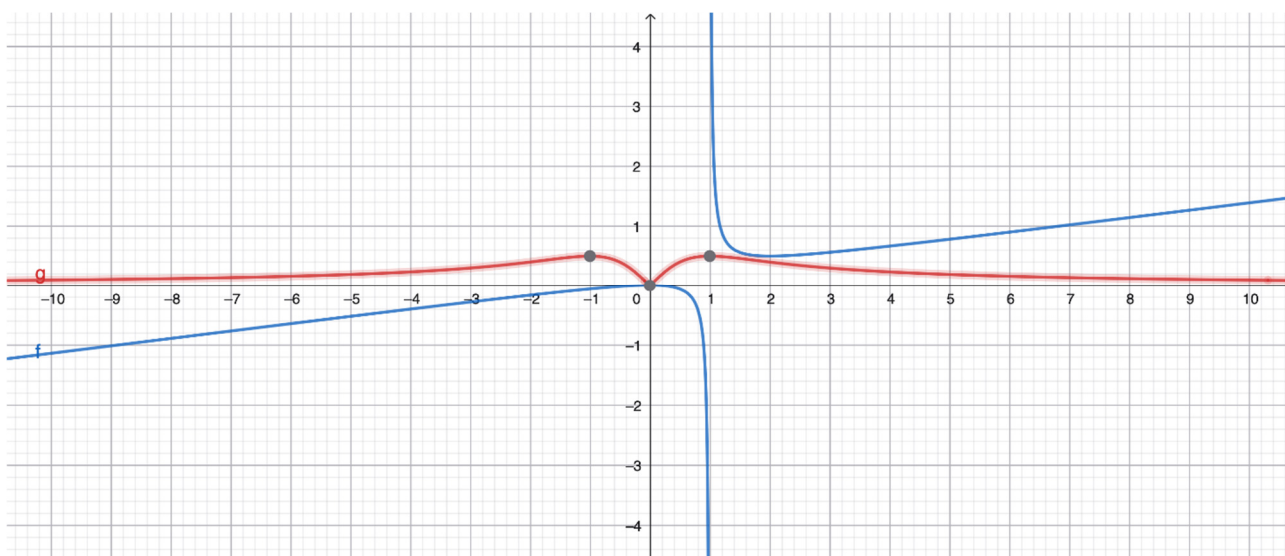


Figura 2

Punto d)

Per quanto visto al punto precedente, le equazioni delle rette parallele all'asse delle ordinate e passanti per i punti di flesso di $g(x)$ sono $x_1 = -\sqrt{3}$ e $x_2 = \sqrt{3}$. L'area cercata pertanto è

$$S = \int_{-\sqrt{3}}^{\sqrt{3}} \frac{|x|}{x^2 + 1} dx$$

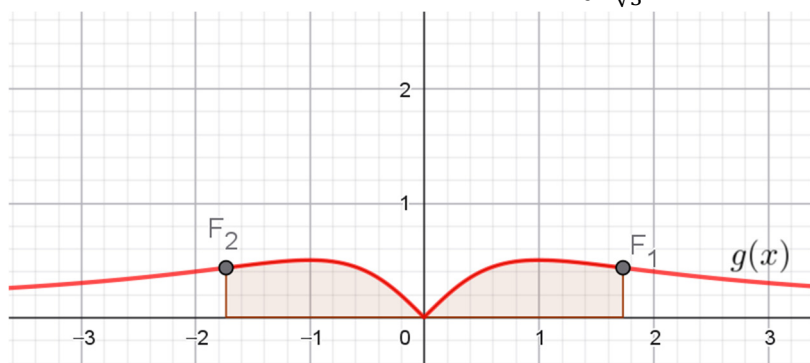


Figura 3

Questo è l'integrale di una funzione pari in un intervallo simmetrico rispetto all'origine degli assi (figura 3); pertanto si ha:

$$S = 2 \int_0^{\sqrt{3}} \frac{x}{x^2 + 1} dx = \int_0^{\sqrt{3}} \frac{2x}{x^2 + 1} dx = [\ln(x^2 + 1)]_0^{\sqrt{3}} = \ln 4 - \ln 1 = \ln 4.$$

Tabella di analisi/commento del problema

Livello di difficoltà stimato	<input type="checkbox"/> Basso	<input type="checkbox"/> Medio	<input checked="" type="checkbox"/> Alto	<input type="checkbox"/> Molto alto
Formulazione del problema	<input type="checkbox"/> Scorretta	<input type="checkbox"/> Ambigua	<input type="checkbox"/> Poco chiara	<input checked="" type="checkbox"/> Corretta <input type="checkbox"/> Molto chiara
Si tratta di un problema contestualizzato	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente	<input type="checkbox"/> In modo accettabile	<input type="checkbox"/> Ben contestualizzato
L'argomento è presente nelle Indicazioni Nazionali	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
L'argomento è presente nel QdR di Matematica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
Di solito, viene svolto nella pratica didattica usuale?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
È un argomento presente nei libri di testo di Matematica?	<input type="checkbox"/> No		<input type="checkbox"/> Non sempre	
Verifica conoscenze / abilità/ competenze fondamentali?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> Solo parzialmente	
Per la risoluzione del problema è utile una calcolatrice grafica?	<input checked="" type="checkbox"/> Sì		<input type="checkbox"/> No	
			<input type="checkbox"/> Non sempre	
			<input checked="" type="checkbox"/> Sempre	
			<input type="checkbox"/> No	
			<input type="checkbox"/> Parzialmente	